

蒲公英

跌倒后,我赢了

作者:蔡涵 班级:吴忠市利通街第一小学六年级(7)班 指导老师:马静

冬日的风裹挟着黄沙,把阳光吹成惨淡的白色,好像也在嘲笑我的无能。

那是一次越野长跑赛,我满怀信心站上跑道,但跑了不到一百米,就摔倒了。我噙着泪,艰难地爬起来。后面的队伍并没有停下,同学们奔跑的脚步带起一阵阵风,将我的好胜心彻底吹灭。

难道我真的跑不下去了吗?这可是小学时期最后一次越野长跑赛啊!想到这儿,我强忍着的泪水还是不争气地流了下来。疼的不仅仅是手肘和膝盖,更是心里满满的不甘与失落。真的要放弃吗?

我在坚持与放弃之间犹豫着,大部分同学早已远去。就在这时,不知是谁喊了一句:“蔡涵,加油!”紧接

着,班里其他同学也跟着大声喊了起来:“蔡涵,加油!”加油声就像一束光,照亮了我前行的路。我跟着重新站起来,渴了有同学递水,累了有同学陪跑,一股股暖流涌上心头,重新点燃了我的斗志。天上的云渐渐散开,耀眼的阳光洒下来,伤口仿佛也没那么疼了。我的脚步越来越轻快,向着终点奋力冲刺。

当我冲过终点,拿到写着“1”的号码牌时,所有的疲惫和疼痛都烟消云散了。同学们关心与祝贺的话语,让我再也忍不住,激动的泪水夺眶而出——我赢了,我拿到了第一名!

阳光洒满跑道,风也变得温柔。我终于明白,真正的胜利从来不是一路领先,而是在跌倒后,带着爱与勇气重新站起来,全力向前冲。

隐没于盛夏的蝉鸣

作者:杨茜 班级:青铜峡市叶盛中心小学六年级 指导老师:陈丽芳

毕业季如期而至,将要告别的苦涩好像也在考前的紧张与奋斗中埋藏于心底。回首往昔,那些在操场上并肩奔跑的身影,那些挤在一起叽叽喳喳说不完的故事,如今再想起都已蒙上了一层不一样的情绪。原来这种又甜又怅然的感觉,就是我们终将学会的告别。

时光匆匆,两千多个日夜转瞬即逝,六年的记忆像电影一般在我的脑海中——闪过。

夏季既闷热又忙碌,夏日的风带着丝丝凉意,拂过少年心底的灼热。靠着窗边的座位,斑驳的光线零零碎碎打在摊开的课本上,翻开的课本、堆叠的试卷,默默诉说着我们的奋斗。上课时,老师语重心长的教诲和粉笔碰撞黑板时的声响还在耳边萦绕;课间休息时,大家手里还攥着笔,习题纸上全是为备考留下的痕迹,藏着对考试的紧张;放学路上难得放松,一群人边走边吐槽作业、聊着考完的计划;深夜昏黄的灯光里,蝉鸣作伴,还有我们

为梦想努力的身影……

在紧张忙碌的毕业季,最能放松心情的就是写同学录。大家拿出早就准备好的同学录,五颜六色的纸张在彼此的手中传递着。我看看手中厚厚的一册同学录,慢慢翻开第一页——是全班所有同学的名字。虽然字迹各不相同,但能看出大家都很用心写下了想说的话。有真诚的“祝你万事顺意,我们来日方长”;有幽默的“毕业了,我的红领巾终于可以退休了”;有煽情的“好好吃饭,好好睡觉,不要熬夜,早点休息,祝你考试顺利”。看着这些文字,我内心的不舍与苦涩涌上心头,使我连忙低下头,不想露出自己微微泛红的眼眶。

小学毕业不是结束,是青春正式启程的哨声,是推开新世界大门的开始。愿我们永远保留少年时的坦荡不羁,永远带着满格的活力,像东升的朝阳,把未来的每一步都照得熠熠生辉。

永远的叮嘱

作者:刘梦莎 班级:青铜峡市第五小学唐源分校五年级 指导老师:王怀君

那天放学,秋风卷着枯黄的落叶簌簌地落在地上,我走在每天必经的小路上,目光无意间被路边的一幕吸引。

一位老奶奶踮着脚尖,朝着路口不停地张望,眼里满是期盼。当她看见自己的孙子飞奔而来时,紧锁的眉头一下子舒展开来,眉眼弯成了温柔的月牙形。她轻声唤着孙子的名字,不等孙子站稳就伸出粗糙的手,小心翼翼地替他理好歪斜的衣领,拍了拍身上的尘土。

这寻常又温暖的画面,像一根细细的针轻轻扎进我的心,我的眼眶瞬间蓄满了泪水。我猛地想起,几个月前,我的奶奶也是这般模样。

以前的每一天,奶奶总会早早地站在巷口等我放学。看见我蹦蹦跳跳地跑来,她会笑着喊我的乳名,声音温柔得像秋日的阳光。可如今,巷口再也没有那个熟悉的身影,再也没有温热的烤红薯,再也没有

声声温柔的呼唤。

我再也忍不住心头的酸涩,快步冲回家里,躲进卧室,蹲在冰冷的墙角,把脸埋进膝盖,偷偷地抹着眼泪。空荡荡的房间里,我第一次觉得自己如此渺小、如此无助。那个从前被奶奶捧在手心、护在怀里的孩子,好像一瞬间失去了坚实的依靠,心里空落落的,满是无处安放的悲伤。想着想着,疲惫裹挟着难过,我慢慢沉入了梦乡。

从梦中惊醒,抬头便看见爸爸妈妈正坐在床边,满眼担忧地望着我。我再也忍不住了,一头扑进妈妈的怀抱,放声大哭。哭过之后,堵在心头的郁结好像慢慢散开了。慢慢地,我开始试着从奶奶离世的悲伤中走出来。奶奶的叮嘱,我会永远记在心里。她的爱,不会因为离别而消散,反而会化作我前行的力量。我会带着她的期盼,好好学习,好好生活,坚强快乐地长大。

勤于思考是一道风景线

作者:海淑娟 班级:红寺堡区弘德希望小学二年级(2)班 指导老师:胡静

青山绿水是大自然亮丽的风景线,互帮互助是人间温暖的风景线,而在我心中,勤于思考是最动人的一道风景线。

一节数学课上,老师在黑板上写下一道难题,笑着对全班同学说:“谁能顺利解开这道题,下课就来办公室领取小奖品。”话音刚落,教室里瞬间热闹起来,诱人的奖品让大家劲头十足,纷纷开始低头审题。有的紧锁眉头、咬着笔杆,有的抓耳挠腮,大家都绞尽脑汁钻研题目。可这道题就像调皮躲藏的小猴子,任凭大家苦思冥想,依旧找不到解题思路。没过多久,不少同学垂头丧气,有的托腮发呆,有的索性转头和同桌小声闲聊。

只有小明与众不同。他腰背

坚持挑战使我成长

作者:杨博 班级:吴忠市第九中学九年级(6)班 指导老师:马贝尔

雏鹰经数次折翼磨砺、几番振翅拼搏,最终翱翔于蓝天之上;春草拼尽全力冲破土层束缚,终为大地添上一抹春色。唯有步步咬牙坚持,方能突破自我桎梏,让青春绽放别样光彩,让成长之路始终向阳前行。

从前的我总觉得“挑战”离自己很远,一度沉溺在舒适圈中,从不主动迎接挑战,也不愿突破自身惰性,安于现状,止步不前。那时的我,根本不懂挑战到底意味着什么,更没真正体会过“坚持”两个字的分量。

时光辗转,我步入了初三,学业压力增加,一切都迎来了翻天覆地的变化。紧凑的作息节奏、高效的自主学习模式、严苛的考场规范、高密度的课业训练,让我手足无措。我只能慢慢适应,被动跟随,浪费了很多宝贵时光,等我逐渐跟上班级的节奏时,已然和身边努力奋进的同学拉开了一段不小的差距。看着落后的成绩,再望望周围同学奋勇争先的模样,我内心满是焦灼与不

甘,瞬间幡然醒悟:安逸从不会凭空馈赠惊喜,唯有直面挑战,奋力追赶,才能逆风翻盘,弥补遗憾。

在决心改变的过程中,我付诸了行动:每天早早赶到教室背书;缩短一切自由活动时间,一直坚持到考试……从第一次月考到期中考试,我一直在进步。功夫不负有心人,我终于考到了曾经认为遥不可及的班级前20名。这场漫长的挑战,悄然重塑了我,让我不再散漫慵懒,变得自律沉稳;不再怯懦退缩,变得坚定果敢;不再安于现状,变得积极上进。在这个过程中,我发现了一个道理:敢于挑战,才能让自己活得更出彩。

挑战的路上,难免会有疲惫与坎坷,但一步一步的坚持,终将赠予我们力量与成长。到最后,我们可以坦荡地说:我挑战过、我拼搏过,我没有遗憾。挑战自己,不一定能让我成为别人眼里最好的人,但一定能让我活出最好的自己。



《一带一路》

作者:李佳璇 指导老师:李丹

□教育漫谈

留一寸空白 引一树花开

吴忠市利通街第一小学 马飞燕 马桂琴

在小学数学教学的探索之路上,我曾一度陷入“讲得越细越好”的误区:总想着把知识点拆解到最浅,把解题步骤罗列到最全,生怕课堂上有一处疏漏,学生学不透彻。直到在课堂上反复观察、沉淀,我才慢慢读懂“授人以鱼不如授人以渔”的真正含义——好的数学课堂,从来不是把知识“灌满”,而是学会留一寸空白,做精准引导。就像给幼苗留足扎根的空间,让思维的枝桠自由舒展,最终引一树花开。

小学数学的核心,从来不是公式与计算的堆砌,而是思维能力的唤醒。思维的觉醒,需要给孩子们足够的时间与空间去慢慢想。以往我教应用题,习惯从读题到列式一步步讲透,孩子们跟着模仿,当堂练习正确率很高,可一到独立做题却频频出错。后来我试着改变,把课堂的“第一话语权”还给他们:出示题目后,先不急于讲解,留足三五分钟的“思考留白”,让他们自己读题、圈画关键信息,试着用自己的话讲清题意。哪怕理解得有偏差,也不急于打断。

教“两步计算应用题”时,在出示题目后,我让孩子们分组讨论、尝试列式。有的学生找不全条件,有

的混淆数量关系,有的列式错误。我没有直接评判对错,而是顺着他们的思路一步步追问,引导孩子们发现了逻辑漏洞,一步步梳理出正确的解题路径。当他们靠自己的思考列出算式时,眼里闪着的光,远比“听懂标准答案”更动人。

“留白”不是放任不管,而是在恰当的时机给予精准引导,这是教学中不可或缺的平衡。孩子们思维简单直接,遇到难点易迷茫,此时教师需做好引路人,用温和的提问、巧妙的点拨帮他们找到方向。

在课堂上,我们还要学会“评价留白”。每个孩子的思维路径都独一无二,绝不能用“标准答案”这一把尺子去衡量所有想法。面对孩子跳出常规的奇思妙想,哪怕结果不完全正确,也别急着否定,先听听他的思路,陪着他一起验证想法的合理性。这份不急于评判的留白,保护的是最珍贵的好奇心与探索欲,让孩子敢想、敢说、敢试错,慢慢长成会独立思考的人。

小学数学教学,本就是一场慢下来的修行,是一场静待花开的旅程。不必赶进度、追速成,学会为课堂留一寸空白,为孩子的思维留一方天地,以温柔而精准的引导,浇灌每一颗求知的种子。



《我以童心绘华夏》

作者:侯明坤 指导教师:刘真

妈妈,我想对您说

作者:曹润玲 班级:吴忠市第三中学八年级(12)班 指导老师:庄俊

妈妈,有些话藏在我心底很久了。我曾以为您是无所不能的超人,能把日子打理得井井有条,能在我跌倒时瞬间扶起我。可在那些熬过夜的灯光下,在您悄悄转身的背影里,我终于读懂了:您也会累,也会痛。妈妈,我想对您说,谢谢您,也请您多爱自己一点。

记得那是一个深秋的夜里,窗外狂风呼啸,我正发着高烧,浑身滚烫。迷迷糊糊中,我感觉到您的手在抚摸我的额头,紧接着是一阵急促的脚步声,您二话不说,披上外套,背起我就往医院走。

那是我第一次如此近距离地看清您的背。原本挺拔的脊背,在岁月的侵蚀下竟有些微驼了。呼呼的风像刀子一样刮过脸颊,您却紧紧裹住我,用自己的身体隔绝寒意。到医院时,您已累得说不出话,额头上布满了细密的汗珠,头发凌乱地贴着脖颈。那一刻,看着您疲惫却依旧坚定的眼神,我鼻子一酸,眼泪掉了下来。

妈妈,我想对您说,我不再是那个不懂事的孩子了。

曾经的您,总觉得您的唠叨是烦人的束缚。清晨催我起床的闹

钟,放学回来追问作业的碎碎念,还有那些被我随手扔在一边切好的水果。我嫌您啰嗦、嫌您管得太宽,却忽略了那一句句叮咛里,藏着多少细致入微的爱。

我还记得,那次期中考试我没考好,回到家就把书包往沙发上一扔,冲进房间生闷气。您端着热牛奶轻轻敲门进来,没有责备,只是轻声细语地帮我分析错题。灯光下,我看见您鬓角似乎又多了几根银丝,眼角的细纹也深了些。那一刻我才明白,在我肆意挥洒青春的时候,是您背后默默承担了所有的压力与辛苦。

妈妈,我想对您说,我爱您。如今我已经八年级,个子长得和您差不多高了。以前是您牵着我学走路,现在换我做您的小靠山。以后,我会努力学会懂事,不再让您为我操心;我会好好读书,用优异的成绩回报您的付出;我会帮您做家务,洗碗拖地都可以。

时光啊!请你慢一点,再慢一点,不要让岁月在我妈妈的脸上留下太多痕迹,不要让她的手变得粗糙。

妈妈,今后的日子,换我来好好守护您。

单色剪纸作品:《骏马》

作者:纳欣媛 指导老师:李娜

