

老师,您辛苦了

以身作则 当好师生“引路人”

——记同心县同心中学校长纪玉龙

9月6日晨曦微露,同心县同心中学高三(2)班的教室里回荡着读书声。教室里学生个个站姿挺拔、朗声诵读,早读辅导教师不时纠正发音、指点诵读节奏,这是纪玉龙创立推行的“站立式早读”日常一幕。坚守教育一线25年来,纪玉龙以课堂为阵地、以改革为动力、以仁爱为底色,从基层乡村讲台走来,成长为自治区骨干教师、县域语文教学领路人。

2000年,纪玉龙怀揣教书育人人的初心,扎根同心基层教育热土。2024年担任同心中学校长后,他参与学校规范化建设,助力学校完善管理制度、打造校园文化。面对县域高中教学痛点和短板,他突破固有教学模式,主动探索育人新路径,创新推出“开放式课堂”,高效课堂、特色集体备课、学科激励评比、学生评教等一系列暖心又务实的改革举措。进一步激活了校园教学活力,不仅让课堂焕然一新,更为青年教师成长搭建了优质平台。

作为一名语文教师,纪玉龙始终相信,语文是有温度、有诗意、有力量的教育。课堂上,他摒弃枯燥的灌输式教学,以生动的讲解、趣味



纪玉龙在校长论坛上交流发言(资料图片)。

的教法、深厚的文学积淀,让传统文化浸润学生心灵,让语文课堂鲜活灵动。深耕高三教学多年,他潜心钻研高考教学规律,用心陪伴每一届学子追梦成长,凭借教育初心和极致的育人态度,屡创优异成绩,成为师生心中靠谱的“引路人”。

身为同心县高中语文名师工作室领衔人,纪玉龙始终发挥名师辐射引领作用,常态化开展教研示范、专题培训、师徒结对,毫无保留地分享自己多年的教学经验,备课心得和教研成果,牵头开展县域教学质量研判、示范课展示,以匠心传帮带,助力大批青年教师快速成长。

深耕乡村教育沃土

——记吴忠市利通区金银滩复兴学校党支部书记、校长姬学珍

从青涩的讲台新秀到沉稳的乡村学校领航人,吴忠市利通区金银滩复兴学校党支部书记、校长姬学珍以初心守乡土、以匠心育新人,深耕教育事业20多年,书写基层教育工作者的责任与担当。

2003年,姬学珍踏上教育岗位,从此与乡村教育结下不解之缘。在23年从教生涯中,他坚守偏远乡村学校20年,立志让乡村孩子在家门口就能享受到优质教育。“教育的真谛是爱,没有爱就没有教育。”这是姬学珍常挂在嘴边的话,也是他从教多年的育人准则。教学中,他因材施教,面对基础薄弱、性格内向的乡村学子,耐心辅导、用心陪伴,用包容与温暖呵护每一位孩子的成长,为乡村学子撑起一片蓝天。

姬学珍在物理教学领域,精心打磨课堂,力求每一节课都精准高效、精益求精。同时,他主动担当,常年承担国培计划送教下乡、示范课、专题讲座任务,先后赴盐池县、



姬学珍指导学生做实验(资料图片)。

同心县、红寺堡区等地开展精准扶贫课例展示,牵头组织利通区物理教研讨、质量分析活动,以专业力量带动区域学科教学提质增效。姬学珍把最美好的青春奉献给了乡村教育事业。如今,身为校长的他依旧坚守教学一线,初心不改、步履不停。他将继续扎根基层、深耕教育,以匠心守初心、以大爱育桃李,默默耕耘、无私奉献,用毕生坚守诠释人民教师的神圣使命。

红土育得少年红

——记同心县第一小学教师刘惠琴

“同学们,回望同心大地的革命往事,先辈们的赤诚,就藏在我们脚下这片土地。”9月3日,同心县第一小学教师刘惠琴带着同学们走进同心县烈士陵园,声情并茂地讲述本土革命先辈的奋斗故事,缅怀先烈、致敬英雄。扎根同心教育沃土25年,刘惠琴始终深耕德育一线,把课堂延伸到红色基地,用鲜活的红色教育点亮少年成长之路。

立足同心本土丰厚红色资源,刘惠琴坚持将中华优秀传统文化、红色资源与学校德育、少先队实践深度融合,不断探索贴合小学生成长特点的文化育人新路径。她积极构建“经典诵读+情境体验+行为养成”三维文化育人模式,创新推出“红色课堂+实地研学+实践创作”红色基因传承实施路径,常态化带领学生走进红色教育基地,开展红色故事创编、红色情景剧演绎、实地研学感悟、红色手抄报制作等丰富多彩的特色活动,让红色文化潜移默化浸润少年心田。同时,还将铸牢中华民族共同体意识贯穿教育教学全过程,引导少年儿童厚植爱

9月7日,刘惠琴带领学生开展思政学习,引导学生厚植家国情怀。

国情怀、树立远大理想。教学之余,刘惠琴先后主持自治区、市、县级多项基础教育、少先队专项课题,搭建起“政策研学+技能实训+课题引领”辅导员队伍培养体系,沉淀出一套可复制、可推广的区域育人实践经验。带动一批批少先队辅导员精进专业本领,推动优质德育实践在校际之间推广落地,促进传统文化、红色文化与学科教育深度融合。



山海同心育桃李 组团帮扶担使命

——记吴忠市红寺堡区罗山中学党支部书记、校长郭铭纪

作为第三批教育人才“组团式”帮扶团队带头人,福建援宁教师郭铭纪告别故土扎根吴忠市红寺堡区,把先进办学理念播撒在罗山脚下,以实干担当书写闽宁教育协作的动人答卷。

2025年8月,时任福建省泉州市第一中学党委委员、副校长的郭铭纪主动请缨,来到红寺堡区罗山中学任教。身为中学高级教师、福建省“十三五”中小学科带头人,他拥有丰富教学教研与学校管理经验,面对学校“建成未做强”的现实困境,迅速找准发展方向,锚定从“办起来”向“强起来”转型的目标,开启了一场提质改革。

郭铭纪以校为家,带动校内管理思想革新。他牵头修订完善28项校内管理制度,搭建零成本数字化管理平台,编制学校“十五五”发展规划,推动学校办学由经验化转向科学化、规范化。

授人以鱼,更要授人以渔。郭铭纪深知,教育帮扶重在“造血赋能”。他搭建“校内研修+专家引领+校外协作+外出辐射”教师培养体系,积极牵线搭桥,邀请35名福建专家、近50名宁夏名师入校开展同课异构、教研研讨,选送本土教师远赴福建跟岗研修。一年时间,



郭铭纪与学生谈心,了解学生思想动态(摄于6月23日)。

学校骨干教师占比提升至21.94%,远超既定目标,一批本地青年教师快速成长起来。

在他的推动下,“罗中课间舞台”获评自治区特色教育活动;“福见”天文台落地校园,填补区域科普教育空白,孩子们在这里触摸星空、追逐科学梦想。校本课程、特色社团遍地开花,奥赛培优团队组建完成,补齐当地优质培育短板,特色育人体系日渐成型。

“功成不必在我,功成必定有我。”这是郭铭纪常挂在嘴边的话。一名共产党员的初心,一名援宁教育工作者的坚守,化作山海之间绵绵不绝的师者力量。郭铭纪表示,将继续为红寺堡区的孩子们铺就通往远方的成才之路,续写闽宁协作的崭新篇章。

一分耕耘 一分收获

——记盐池县第五中学教师何学琴

9月7日,在盐池县第五中学的数学课堂,何学琴站在讲台上,把抽象的数学公式拆解成通俗易懂的知识点。34年来,何学琴扎根教学一线,以匠心深耕课堂,以仁心温暖学子,在平凡岗位上书写着一名人民教师的教育情怀。

“教好每一名学员,就是最大的师德。”何学琴说,每次站上讲台,望着台下学生一双双求知又充满信任的眼睛,总觉得肩下沉甸甸的。她对待每一堂课、每一个知识点都不敢有丝毫懈怠,备课反复打磨,课堂精益求精,课后耐心答疑。寒来暑往,默默付出换来累累硕果,一批批学子带着优异成绩奔赴更远的前程,用成长回报她的日夜坚守。

课堂之上,何学琴总是善于用教学智慧点亮数学课堂。为打破“题海战”的桎梏,她潜心钻研,积极探索数学研究性学习模式,总结出“降低起点、树立信心,降低难度、消化吃透”的“两降法”教学思路。从夯实基础入手,循序渐进引导学生建立数学思维,让原本晦涩难懂的数学知识变得好懂易学。经



何学琴在2026届毕业生典礼现场,为毕业学子送上殷切寄语(摄于6月25日)。

她悉心指导,多名学生在全国初中数学竞赛斩获国家级一、二、三等奖,她也多次获评全国初中数学联赛优秀教练员。

作为吴忠市政协委员,何学琴不忘履职尽责,立足教育界别身份,聚焦教育民生热点积极建言献策,把讲台之上的思考转化为履职尽责的实际行动,践行新时代教育工作者的使命担当。何学琴始终相信,潜心耕耘,自有桃李芬芳。她怀揣热爱、坚守讲台,用坚守、奉献与热爱,书写着不平凡的教育人生。

以德润心 以文化人

——记青铜峡市第一中学教师赵芳

青铜峡市第一中学教师赵芳扎根教育一线20多年,在政教管理、班级育人、课堂教学三大阵地履职尽责,久久为功。用日复一日的坚守诠释新时代师者担当,用润物无声的育人行动践行初心使命、传递教育温度。

作为学校政教主任,赵芳始终把立德树人作为教育工作的根本任务,立足校园德育体系建设,抓实学生行为规范、学风建设、安全教育等核心工作。不同于常规的制度管理,她坚持“严管+厚爱、规范+引领”的工作思路,统筹策划各类校园德育活动,细化学生日常管理细则,聚焦学生品格养成与习惯塑造。凭借严谨务实的工作态度和高效率的工作举措,持续净化校园风气、涵养优良学风,为学校高质量育人体系建设夯实德育基础,让正向、积极、文明的育人氛围浸润校园每一位学子。

21年班主任生涯,是赵芳与学生双向奔赴的温暖历程。面对青春期学生的叛逆、学业薄弱等各类



9月2日,赵芳指导学生背诵。

问题,赵芳始终拒绝简单化、模板化的管理方式,坚持因材施教、温情育人。在她的教育理念里,教育的真谛不是管束,而是陪伴与唤醒。她平等善待每一名学员,尊重学生个性差异,主动走进学生内心,常态化开展谈心疏导、学情跟踪、成长帮扶,引导学生都在包容温暖的氛围中修正不足、稳步成长。她坚持精细化教学,深耕每一节课堂、细改每一次作业,针对不同层次学员精准施策、分层辅导、精准补差,助力学员学习稳步前行。

金秋颂师恩 坚守育新人

——记我市优秀教师代表风采

本报记者 吴荣

育情怀。聚焦全市优秀教师代表,记录下他们守教初心、担筑梦使命的故事,感受他们那份深沉的教育人、润物无声、守护少年理想、护航青年逐梦远航。在教师节来临之际,本报推出专题报道,三尺讲台,他们深耕教育一线,传道授业解惑,为学子筑牢成长根基;讲台之外,他们以德

敞开门办教育

——记吴忠市第五中学党支部书记、校长郭保军

“有困难先找校长解决,有事情先向校长反映。”在吴忠市第五中学,党支部书记、校长郭保军的个人联系方式公开在校公示栏,也写在家校沟通手册上。

党建阵地与教研课堂紧密相融。学校严格落实党组织领导的校长负责制,落实“第一议题”制度,把党小组建在年级、教研组。“主题党日+业务研讨”“党课+教学反思”模式,让党员教师在组织生活中聊课堂、谈学情、解教学难题,党建工作不再是单独的任务,而是融入备课、听课、教研的日常。这份实干也换来了实打实的成绩,学校党支部获评吴忠市四星级基层党组织,郭保军获评市直机关优秀共产党员,连续三年考核优秀。

办学的核心,终究要落在课堂与学生身上。郭保军坚持到教室听课评课,和一线教师磨教法、研学情,大力推行“先学后教”课堂模式,撬动课堂变革,该校普通高中学业水平测试成绩逐年提升。

教育不止分数,更要“五育”并举。公开的手机号,成了家校之间的“连心线”。家长有困惑、学生有烦恼,一通电话就能找到校长。以此为



9月8日,郭保军在办公室利用业余时间读书学习,坚持以阅读强本领、提素养。

起点,郭保军牵头成立家校合作指导中心,落地120节精品家长课程,建强家校工作骨干队伍。与此同时,校园里14个精品社团百花齐放,“兰花”志愿服务团队常态化开展实践活动,各类育人活动广泛开展并被自治区、国家级媒体宣传报道。

从一线生物教师成长为学校掌舵人,改变的是岗位,不变的是对学生的真心。郭保军以党员的担当,以敢敞开门的底气,以扎根教学的务实,在吴忠基础教育沃土上默默耕耘,为更多少年铺就成长之路,也带领吴忠市第五中学实现了跨越式发展。

以红领巾为炬 守初心育新苗

——记吴忠市利通区第九小学教师朱习华

作为吴忠市利通区第九小学教师,朱习华深耕少先队教育一线,把党员初心融入三尺讲台,从少先队工作的“门外汉”成长为带动区域少先队事业发展的带头人,用责任与热爱守护少年儿童向阳成长。

2017年,朱习华接手学校少先队工作。面对全新领域,她从零起步,刻苦钻研少先队业务,积极参与各级各类业务培训,在实践中摸索育人路径。日复一日的沉淀打磨,让她收获累累硕果,2025年,她入选全国青年马克思主义者培养工程,获评团中央优秀学员。在她的带领下,学校少先队大队斩获全国优秀少先队集体等多项国家级荣誉,为校园思政教育打下坚实基础。

坚持党建引领团建,朱习华不断探索新时代少先队工作新路径,创新推行少先队“四化”工作模式。她立足学生成长实际,编写《少先队员成长手册》,搭建阶梯式争章成长平台,把成长目标细化到少年儿童日常学习生活之中。课堂之内,她打造红领巾“三微课堂”;课堂之外,开辟“行走的思政课”,组织研学实践等系列活



朱习华在吴忠市利通区铸牢中华民族共同体意识教育实践基地,为同学们介绍“多彩石榴籽”活动(摄于6月10日)。

依托自治区级朱习华少先队名师工作室,她充分发挥名师示范辐射带动作用,常态化开展专题教研讲座,做实师徒传帮带。毫无保留分享工作经验,手把手指导青年辅导员打磨活动方案、提升业务本领,助力一批青年辅导员快速成长,为吴忠市少先队事业积蓄充足后备力量。

从教多年,朱习华先后获得全国优秀少先队辅导员等各级各类奖项46项。在她心中,始终恪守“每个孩子都是一颗独特的星星”的教育理念。不忽视每一名孩子,不辜负每一份期待,无论是少先队活动策划,还是日常育人点滴,她都耐心倾听、用心陪伴,尊重孩子个性,呵护童真梦想。