

闽宁协作 山海情长

山海牵手育桃李
闽宁同心润校园

——闽宁协作书写吴忠教育新答卷

本报记者 吴荣 马潇虎



红寺堡区职业技术学校航拍图。



来自福州外语外贸学院的吴忠籍大学生返乡担任假期公益班志愿者,用知识与陪伴守护家乡“小树苗”成长(摄于2月11日)。



厦门外国语学校石狮分校校长肖骁带领名师团队来到盐池县,开展“闽宁教育共协作 山海情系共成长”主题交流活动(摄于4月9日)。

教育是最大的民生。30年来,闽宁协作的暖流源源不断注入吴忠教育的沃土,从校舍硬件改造到教育理念更新,从师资互派研修到云端教研共享,跨越2000多公里的优质教育资源,惠及我市万千学子,为全市教育高质量发展注入源源不断的动力。

曾经,部分乡村学校办学条件薄弱,师资力量不足。随着闽宁协作持续走深走实,一批批援宁教师扎根讲台,一笔笔帮扶资金落地校园,一套套先进教学理念引进课堂,我市城乡办学差距不断缩小,越来越多的孩子在家门口就享受到更加优质均衡的教育。全市建立“引进来、走出去、本土育”三位一体师资培育机制,累计选派559人次校长、骨干教师赴福建跟岗研修,闽宁两地年均开展“同课异构”200多场次、联合教研100多场次,教师队伍专业化水平稳步提升。

山海虽远,教育相连。我市各县(市、区)立足实际,持续把闽宁协作红利实实在在转化为育人实效,推动硬件提质、师资共育、教研共建、少年互学。

吴忠市利通区依托智慧教育平台搭建闽宁云课堂,共享东部名师课件与精品课程,推动城区学校与移民村学校线上结对;引入福建高校志愿服务力量,开设暑期爱心托管班,开展科普实验、非遗体验等特色活动,补齐乡村儿童假期教育短板,有效扩大优质教育资源覆盖面。

吴忠市红寺堡区借力福建省泉州市帮扶,实施教育“精耕行动”,多所学校与泉州市名校结对共建。红寺堡区罗山中学依托闽宁协作资金建成“福见”天文台、标准化体育馆与攀岩场馆,在福建支教教师的带动下组建天文社团,开设特色校本课程。红寺堡

区职业技术学校依托“组团式”帮扶,实训教学能力大幅提升,截至2026年7月,该校参加自治区职业技能大赛累计斩获19金36银37铜,实现省赛金牌、国赛奖牌“双突破”。

青铜峡市依托闽宁协作公益平台,深耕体教融合、教师能力提升与青少年交往交流工作。截至2026年7月,希望工程体育公益项目落地当地,为学校更新体育器材、开展乡村体育教师专项培训,推动城乡学校美育协同发展,助力青少年身心健康全面发展。

盐池县对接福建省石狮市对口帮扶资源,将帮扶资源重点向乡村薄弱学校倾斜。多所中小学与福建学校缔结友好对子,支教教师扎根乡村课堂,建成心理健康活动室,落实助学帮扶政策,一批本地骨干教师赴福建研修,把先进教学方法带回课堂,夯实义务教育优质均衡发展根基。

同心县围绕基础教育、职业教育双向发力。同心县第六中学与福建省莆田南门学校结对共建,引入“一听二学三备四统一”教研模式,依托云端平台开展直播示范课、线上备课活动,带动青年教师快速成长。同心县职业技术学校开设“湄职同心班”,无人机、机器人编程等科创课程走进校园;帮扶项目持续改造乡村运动场地,补齐农村学校体育设施短板,拓宽青少年成长赛道。

三十载山海奔赴,闽宁教育协作完成了从物资“输血”向理念、人才、机制内生“造血”的转变。截至2026年7月,一批批校舍旧貌换新颜,一支支带不走的本土骨干教师队伍不断壮大,云端课堂、双向研学、校校结对成为常态,闽宁两地青少年在交往交流交融中增进情谊。



红寺堡区职业技术学校机电技术应用专业教师王海宁在光伏实训室开展电工实训教学(摄于3月15日)。



在红寺堡区罗山中学“福见”天文台,福建省泉州第一中学教师陈华彪为学生讲解天文知识(摄于5月8日)。



在同心县第六中学,福建省莆田市援宁专技人员聆听学生朗读课文(摄于7月3日)。