铸牢共同体 中华一家亲

同心筑梦共成长 青春携手向未来

——吴忠市深入实施各族青少年交流计划

本报记者 刘政锴

黄河滔滔润沃土，石榴岁岁结同心。近年来，吴忠市紧扣铸牢中华民族共同体意识主线，将民族团结进步教育融入中小学育人全过程，以思想铸魂、课堂深耕、实践赋能、文化浸润为抓手，深入实施各族青少年交流计划，推动各族青少年在广泛交往、全面交流、深度交融中铸牢中国心、中华魂，让一颗颗“石榴籽”在黄河岸边生根发芽、茁壮成长。今年以来，全市共组织开展各族青少年交流活动400多场次，覆盖青少年6万多人次，形成了多层次、广覆盖、常态化的青少年交往交流交融新格局。



在2026年吴忠市“感恩母亲河 行走的思政课”暨中小学“体育+铸牢教育”排球研学营活动开幕式上，学生表演排球操（摄于7月10日）。吴荣 马潇虎 摄

思想铸魂：把“石榴籽”种进心田

育人之本，在于立德铸魂。吴忠市始终把思想政治引领作为青少年民族团结工作的根本抓手，坚持从娃娃抓起、从日常做起，把铸牢中华民族共同体意识教育贯穿立德树人全过程，让民族团结的种子在孩子心底悄然扎根。

吴忠市深入实施青少年夯基育苗工程，健全中小学思政课一体化联盟机制，常态化开展铸牢中华民族共同体意识主题教研和思政教师“大练兵”活动，通过教学竞赛、教学研讨、专项培训等形式，将铸牢中华民族共同体意识熔铸于师生心灵、贯穿于教学全程。漫步各中小学校园，“石榴籽”文化长廊串联起各民族交往交流交融的历史典故与校园故事，主题广场展板错落排布，“一班一品一特色”文化墙连廊成景，营造出“抬头可见、驻足可观、处处有感”的浓厚校园文化氛围，让青少年在潜移默化中增进“五个认同”。

课堂是育人的主渠道。吴忠市立足教学实际，推动铸牢中华民族共同体意识教育进教材、进课堂、进头脑。吴忠市利通区组织开展“铸牢中华民族共同体意识”集体备课活动，分学科、分学段深入挖掘课程中的育人元素，创新打造德育常规讲堂、良好家风讲堂、校长育人讲堂、法治教育讲堂、民族团结讲堂“五个课堂”，《丰碑》《丝路回响》等10多部课本剧常态化展演，“课堂+舞台”的育人模式，让各族青少年有形有感有效铸牢中华民族共同体意识。

各地立足本土资源禀赋，因地制宜打造差异化育人场景。利通区整合铸牢中华民族共同体意识教育基地、初心馆、农耕民俗文化博物馆等资源，推出“铸魂之旅”“农耕之旅”“智慧之旅”等“红石榴”系列青少年研学路线，引导青少年争做铸牢中华民族共同体意识的维护者、宣传者和践行者。盐池县依托古长城历史文脉，组织师生开展长城徒步研学，在行走中感受民族交融的悠远长卷；同心县深挖红军西征红色资源，开设重走长征路、红色实景课堂等常态化研学课程，引导青少年在追寻红色足迹中体悟各族群众同心奋斗的精神力量。

交流促融：让各族青少年“学在一起、乐在一起”

交往交流交融，是增进民族团结、铸牢中华民族共同体意识、推进中华民族共同体建设的必由之路。吴忠市坚持“线上+线下”双轨并进，广泛开展跨区域研学互访、云端主题队课、书信手拉手等多元交流活动，让各族青少年在面对面、屏对屏中加深了解、增进情谊，真正实现学在一起、乐在一起、成长在一起。

山海不为远，千里心相连。依托闽宁协作宝贵资源，吴忠市持续深化“山海牵手·闽宁情深”跨区域研学品牌，让塞上少年与沿海少年在双向奔赴中开阔视野、互学互鉴。今年7月，吴忠市红寺堡区31名中小学生走进福建省泉州市培元中学，开启一场跨越山海的青春对话。两地少年热情推介家乡风物与特色文化，互赠手作礼物与祝福贺卡，在欢声笑语中拉近心灵距离。参与学生激动地说：“不仅亲眼看到课本里的海滨古城，触摸百年建筑，聆听悠扬南音，见识先进实验设备，还结识了很多新朋友，这趟旅程收获满满。”这场跨越千里的青春之约，正是吴忠市推动各族青少年广泛交往、全面交流、深度交融的鲜活注脚。

今年5月19日，盐池县第五小学与泉州市石狮市华侨实验小学联合举办“山海携手三十载 闽宁同心向未来”手拉手主题云队课，两地90名少先队员跨越千山万水在云端相聚。在“山海对话”环节，孩子们争相分享学习感悟、畅谈家乡变化；才艺展示环节，盐池少年的舞蹈《花儿的花儿》灵动舒展，石狮学子的艺术展示《国家》深情款款，舞姿与歌声交织，闽宁两地的文化与少年心声在此交融。最后，两地青少年共唱《我和我的祖国》，用清澈童声致敬闽宁协作三十载峥嵘岁月，凝聚同心共筑中国梦的青春力量。

“远在西藏的朋友，你那里的天空，是不是特别蓝？”近日，利通区第九小学的孩子们在寄往西藏自治区昌都市第二小学的信纸上，用稚嫩笔触写下真诚问候。一封封穿越千山万水的书信，让不同地域、不同民族的孩子在分享中相互了解，在倾听中相互尊重，在交流中相互学习。

同心县开设“湄职同心班”，累计组织324名青少年赴福建访学，开展交友联谊、筑梦研学营、“书信手拉手”等活动200多场次，让各族青少年在交往交流中开阔视野、增长学识。

近年来，吴忠市积极拓展青少年“朋友圈”，组织本地与福建、湖北、广西、新疆等地青少年线上结对、云端交友，通过“书信手拉手”“云端主题队课”“共上一堂课”等多元形式，搭建起更多有温度、有深度的交往交流交融平台。一次次真诚对话、一场场双向奔赴，让民族团结的故事在新时代青少年的接力中，续写出更加动人的篇章。

实践育人：在知行合一中增进认同

吴忠市坚持把实践育人作为铸牢中华民族共同体意识的生动课堂，打造212个劳动实践基地，强化“劳动美”教育，推动民族团结进步教育从课堂延伸到课外，让青少年在志愿服务中感悟责任，在体育竞技中增进交融，在行走的课堂中厚植情怀。

以“七一勋章”获得者王兰花为榜样，吴忠市创新建立“小兰花”实践育人机制，持续擦亮“小兰花”志愿品牌。截至目前，全市中小学已全部成立“小兰花”志愿服务队，16万多名“小兰花”活跃在城乡社区，各中小学校志愿服务队围绕保护黄河、关爱帮扶、邻里守望、民族团结等主题，累计开展志愿服务活动百余场次，让青少年在服务他人、奉献社会的实践中，感悟“手足相亲、守望相助”的深刻内涵。

吴忠市持续深化“行走的思政课”研学品牌，创新“体育+思政+铸牢中华民族共同体意识”融合育人模式，以体育赛事为载体，搭建起各族青少年交往交流交融的新平台。今年7月，“感恩母亲河 行走的思政课”暨中小学“体育+铸牢教育”排球研学营举办，活动融合排球竞技、追寻红色足迹、非遗体验、产业观摩等内容，全市37支代表队、千余名师生在赛场上挥洒汗水，赛场下研学交流，在共同拼搏中拉近距离、在相互协作中深化友谊、在交流互动中铸牢中华民族共同体意识。

7月21日，天津大学“筑梦兰楼”暑期支教实践队跨越千里，抵达青铜峡市青铜峡镇同进小学，举行第三届暑期支教实践活动开班仪式。三年“暑期之约”，风雨无阻。实践队精心开设纪念长征胜利专题课、民族团结进步教育实践课、科学视野拓展特色课，创新搭建“云桥梁”，开设天津、宁夏、广西三地青少年线上交流课程，让不同地域、不同民族的青少年跨越千山万水，在“云端”相识、相知、相学。这场跨越三年的守望与奔赴，让中华民族一家亲的种子在孩子们心田扎下了根、生出了芽。

吴忠市还将铸牢中华民族共同体意识的课堂搬到黄河岸边、古渠之畔、葡萄架下，通过征文比赛、宣讲朗诵、短视频创作、主题画展等主题鲜明、形式多样的实践活动，引导青少年在亲身体验中感受中华文化的博大精深和中华民族共同体的强大凝聚力，推动铸牢中华民族共同体意识入脑入心。

文化润心：让共同体理念深深扎根

文化认同是最深层次的认同，是民族团结之根、民族和睦之魂。吴忠市坚持以文化人、以文育人，深挖黄河文化、红色文化、长城文化、志愿文化、移民文化等资源，以特色文化活动为载体，让各族青少年在文化浸润中增强文化自信、厚植家国情怀，构筑共有精神家园。

吴忠市将非遗与民族团结教育深度融合，把剪纸、刺绣、民俗手工等引入校园课堂，让青少年近距离感受中华优秀传统文化的博大精深。利通区积极培育推广竹竿舞、抖空竹、诗文吟诵等特色大课间，开展麻编绒绣、掐丝画等中华优秀传统文化特色课程50多项，建设校园艺术实践工作坊30个，组建陶艺、扎染等社团300多个，让学生在沉浸式体验中感悟中华优秀传统文化和民族团结的时代内涵。

吴忠市裕民小学的花馍艺术工坊里，学生以彩色黏土为材料，学习制作形态各异的花馍，感受中华优秀传统文化的魅力。“这个石榴有56颗籽，就像我们56个民族紧紧抱在一起。”学生王潇用彩色黏土捏制石榴造型花馍，她身旁的展台上，十二生肖、吉祥花卉等作品琳琅满目。盐池县盐州路西苑社区新时代文明实践站以“非遗传承+护苗守护”为主题，开展集文化体验、趣味互动、宣传教育于一体的特色手工活动，大家认真学习缝制葫芦、金鱼等造型的香包，还创演孙悟空、花木兰等经典角色皮影戏，在动手实践中感悟各民族文化交融共生的独特魅力。这些丰富多彩的文化活动，让各族青少年在潜移默化中加深对中华优秀传统文化的理解和认同，凝聚起铸牢中华民族共同体意识的精神力量。

从校园课堂的思想启迪到云端相会的结对交友，从黄河岸边的体育竞技到邻里社区的志愿服务，从非遗工坊的文化传承到长城脚下的红色研学，吴忠市将铸牢中华民族共同体意识教育融入青少年成长的每一个环节，以丰富多元的活动为载体，广泛搭建交往平台、拓宽交流渠道、深化交融层次，让各族青少年在交往交流交融中拉近距离、增进情谊、凝聚共识。

站在新的起点上，吴忠市将继续用心用情浇灌民族团结之花，以文化浸润凝聚共识，以交流互鉴增进认同，不断深化各族青少年交往交流交融，在铸牢中华民族共同体意识的壮阔征程中，共同绘就民族团结进步的崭新篇章。



吴忠市利通区金积中学组织学生到涝河桥烈士陵园开展红色研学实践活动（摄于7月10日）。
吴荣 马潇虎 摄



青铜峡市举办“籽籽同心 山海有情”闽宁少年手拉手融情活动（资料图片）。



利通区第十九小学师生走进吴忠黄河国家湿地公园，开展“保护母亲河 我们在行动”主题研学实践活动（摄于5月22日）。
吴荣 马潇虎 摄