多地扩充高中学位，带来哪些变化

近期，全国各地相继迎来中考。此前，各地招生计划相继出台，不少地区都宣布将进一步扩大普通高中教育资源供给，引发考生和家长的广泛关注。

各地扩充高中学位有哪些考量？可能会带来哪些挑战？学生和学校应如何看待高中学位扩容带来的新变化？“新华视点”记者进行了采访。

多种方式扩充学位

近日，甘肃省兰州市发布2026年普通高中招生政策，明确提出将持续挖潜扩容，通过新建改扩建、合理扩班、借地办学等多种方式，加快“增学位”项目建设进度，今年预计新增普通高中学位4100个。

兰州市扩充高中学位并不是特例。今年多地确定扩大普通高中教育资源供给。

例如，湖北武汉提出将充分挖掘现有高中办学潜力，扩大优质高中招生规模；四川成都明确2026年全市积极推进普通高中扩容提质工程，扩大优质学位供给；广东、山东等多地也都围绕高中学位扩容提出明确举措。

在扩容的过程中，各地并未局限于单一模式，而是采取了“公办挖潜、民办补充、中职试点综合高中”并行的策略。

其中，公办高中挖潜扩容是主渠道。广州、兰州等多个城市通过改扩建老校区、新建分校、优化班额等方式，在不降低教学质量的前提下最大限度增加学位。兰州市教育局发展规划科科长胡志涛说：“兰州市2026年通过公办校的深度挖潜，净增4100个普高学位，其中，新增优质学位3000余个。”

同时，在公办学位短期内难以快速增长的背景下，多地利用好优质民办高中资源。

一些中职学校试点举办综合高中班，走出一条普职融通的新路。广东、山东、四川等多个省份启动综合高中试点工作，允许部分中职学校开设普高课程，学生入学后可自主选择普通高考或职教高考路径。

值得一提的是，高中学位扩容也离不开国家顶层设计的推动。

《教育强国建设规划纲要（2024—2035年）》明确提出要“加快扩大普通高中教育资源供给”。据了解，“十五五”时期，将新建、改扩建1000所普通高中，增加学位200万个以上。

带来多重变化

记者调查发现，随着高中学位供给持续扩大，多地同步推进招生制度改革和高中多样化办学等，给高中教育带来新变化。

一方面，高中学位扩容，可以有效缓解普高资源供给问题，进一步助力教育均衡发展。

甘肃酒泉是国家级、省级中考改革试点市。酒泉市教育局局长杨界德介绍，自2024年起，该市遵循学生意愿最大限度供给高中学位，全市普通高中和职普融通高中班学位供给达90%，并将优质高中50%的招生计划指标分解到校，以解决普高资源不足问题。

在山东，潍坊市针对薄弱初中发展困境，优化“指标到校”机制，将优质高中60%以上的招生计划全部分配至区域内初中，让农村和薄弱初中学生有了更多升入优质高中的机会；诸城市打破传统“按分择校”模式，4所公办普通高中在中考前通过电脑摇号随机确定学生志愿学校，中考成绩达标后按计划录取，大幅缩小了校际录取分数线差距。

“改革初衷是克服‘分分必争’带来的竞争压力。在生源均衡的基础上，校际办学水平正逐步缩小差距。”潍坊市教育局副局长宋炳华说。

另一方面，伴随高中人数的增加，学生潜质各有不同。不少学校在扩大优质高中教育资源供给的同时，注重教育多元发展。

“扩招后学校生源结构更趋多元，学生学业基础、学习层次差异更加明显。这要求我们不断优化办学体系、升级育人模式，推动教育教学从传统单一应试教育向全面育人、特色育人深度转型。”成都市石室成飞中学党总支书记王东说。



王东介绍，立足学生差异化成长需求，学校搭建多元化育人平台，学生可结合自身选科组合、学业成绩、个性特长与兴趣方向，自主选择适配的成长赛道。每学期，学生可以根据自身情况调换班型。

如何应对挑战

面对“规模大、节奏快”的扩招形势，如何确保“质量稳、结构优”成为多方关注的焦点。不少专家学者和一线教育工作者认为，应综合考虑扩招扩容对学校校舍承载、师资储备、教学管理等带来的新挑战。

师资方面，一些家长担忧，成熟教师的培养与优质教育资源的沉淀均需时间，增加学位后，若缺乏足够的教师跟进，课堂质量难以保障。

为此，多地采取“提前储备、跨校流动、柔性引才”的组合措施。

例如，济南市推动市属名校与新建校建立“教师轮岗”机制，骨干教师以“三年一轮”的方式流动带教；甘肃省推出“银龄讲学计划”，返聘经验丰富的退休教师补充至扩招学校，既缓解师资缺口，也发挥“传帮带”作用。

校舍方面，面对短期内涌入的新生，不少学校通过改建功能室、临时借用周边场地等方式见缝插针扩容。潍坊市峡山区教体局局长韩相福建议，要注重短期挖潜与长期提质并行。

据了解，多省份已启动普通高中校园扩容提质工程，要求新建或扩建的教室须按新课程标准配置理化生实验室、多媒体互动空间，避免“有教室无功能”。与此同时，部分城市的老牌高中将行政办公区外移，原址改建为教室及走班教学空间，使每所扩招学校增加多个教学班。

教学方面，部分一线教师认为，扩招后，同一学校内学生的学业基础与学习习惯差异拉大，“大锅饭”式教学难以满足多元需求。

成都市教育局有关负责人表示，成都市将进一步构建多元评价体系，让更多学生能够根据兴趣特长选择适合的成长路径。

记者了解到，针对进入普高“临界生”如何找到合适发展路径，当前成都、兰州、济南等多个城市在扩招学校中配备“生涯规划导师”，从高一开始系统引导学生认识自身兴趣与特长，避免盲目跟风选科或陷入“跟不上、一路掉队”的困境。

新华社北京6月15日电

伟大征程

人民的选择：抗日民主根据地的建设之路

陕西延安，宝塔山下，延河水潺潺。延安革命旧址是一本永远读不完的书。

2022年10月27日，党的二十大闭幕不到一周，习近平总书记带领中共中央政治局常委瞻仰延安革命纪念地。

一件件文物、一孔孔窑洞、一部部光辉著作，见证着党中央在延安十三年的艰苦奋斗壮阔历程。

全民族抗战爆发后，中共中央将陕甘宁革命根据地的苏维埃政府正式改称陕甘宁边区政府，辖20余县、约150万人口，探索回答一个深层命题：如何在战争环境下，建立一个属于人民、又能团结最大多数国人共同抗日的政权？

民主政权建设，是抗日根据地建设首要的、根本的任务。其中，“三三制”是一项重要的制度设计——即抗日民主政府在工作人员的分配上，共产党员、党外进步人士、中间派各占三分之一。这样做，可以容纳各方面的代表，团结一切赞成抗日又赞成民主的各阶级、阶层。

制度有了，可不识字的农民如何参政？边区发明了“投豆选举”。

走进延安革命纪念馆，一张泛黄的“投豆选举”老照片，记录着当年的选举现场：不识字的老乡们捏着一粒粒黄豆，郑重地投入面前的粗瓷碗。黑白影像定格的，不仅是群众投下的豆子，更是“让人民来监督政府”的最初实践。

为了战胜困难，坚持抗战，中共中央制定了对敌斗争、精兵简政、统一领导、拥政爱民、发展生产、“三三制”、减租减息等十大政策，带领根据地军民进行了艰苦卓绝的斗争。

面对封锁，边区掀起大生产运动，军队屯田、机关开荒、群众互助。三五九旅将士抡起镢头，将荆棘遍野的南泥湾垦成“陕北好江南”，扎扎实实把“自己动手、丰衣足食”从口号变为现实。

陕甘宁的边区建设，为敌后抗战树立了模范。放眼全国，从华北的晋察冀、晋冀鲁豫，到华中的苏北、皖江，再到华南的东江、琼崖……一块块抗日民主根据地如星星之火渐成燎原之势。

面对日军的疯狂进攻，中国共产党坚持以游击战为主，发挥人民战争威力。在华北战场，平型关大捷打破日军“不可战胜”的神话；在晋察冀等广大根据地，麻雀战、地道战、地雷战等机动战术，令日寇闻风丧胆。

“到敌人后方去，把鬼子赶出境……”在近百万平方公里根据地上，中国共产党领导的抗日武装牵制和打击了三分之二以上的侵华日军和95%以上的伪军。历史证明，有了人民的支持，就没有战胜不了的困难。

正是靠着这种一切为了人民、一切依靠人民的政权建设，中国共产党在战火中给出了对历史周期率的最早回答。

1945年7月，民主人士黄炎培坦陈积虑：一部王朝史，似总跳不出“其兴也勃焉，其亡也忽焉”的周期率。毛泽东同志答得斩钉截铁：“我们已经找到新路，我们能跳出这周期率。这条新路，就是民主。只有让人民来监督政府，政府才不敢松懈。只有人人起来负责，才不会人亡政息。”

这便是后来广为传颂的“窑洞对”。

2022年新年贺词中，习近平总书记回望历史，一语中的：“我曾谈到当年毛主席与黄炎培先生的‘窑洞对’，我们只有勇于自我革命才能赢得历史主动。”

毛泽东同志在延安的窑洞里给出了第一个答案——让人民来监督政府；经过百年奋斗特别是党的十八大以来新的实践，我们党又找到了第二个答案——自我革命。

从粗瓷碗里那粒粒黄豆所见证的“人民监督”，到反求诸己、清醒自律的“自我革命”，“窑洞之问”的两个答案，彰显中国共产党始终保持“赶考”的清醒与坚定，贯穿着一个颠扑不破的真理——“人心向背关系党的生死存亡”。

如今，站在“十五五”开局之年的新起点，共产党人使命艰巨，唯有永守初心使命，以党的自我革命引领全面从严治党，在强国建设、民族复兴的伟大征程上，方能江山永固、基业长青。

新华社北京6月10日电

（上接一版）

77年新中国史、105年党史，一次次跨过激流险滩，不断从胜利走向胜利，都离不开坚强有力的领导核心，都离不开党的创新理论的科学指引。

思想统一是政治统一、行动统一的基础。理论强，才能方向明、人心齐、底气足。

习近平党建思想必将推动全党更加深刻领悟“两个确立”的决定性意义，更加自觉增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，始终在思想上政治上行动上同以习近平同志为核心的党中央保持高度一致，凝心聚力推动党和国家事业行稳致远。

这是破解政党建设难题的中国答案——

建党百年之际，举行中国共产党与世界政党领导人峰会；党的二十大闭幕四个多月后，召开中国共产党与世界政党高层对话会。

两次重要会议，聚焦同一个关键词——“政党的责任”。

习近平总书记系统阐释破解人类社会现代化进程历史之问的中国答案，以“责任”汇聚世界政党共识，让中国共产党日益成为推动世界政党共同探索执政规律、交流治国理政经验、加强各领域交往合作、打造全球公共产品的重要力量。

读懂“中国之治”，须先读懂“中国共产党之治”。走过105年光辉岁月的中国共产党，正以自身卓越的领导能力、治理能力，成为创造长期稳定执政奇迹的杰出典范，为各国政党建设带来有益借鉴。

当西方政党政治深陷种种困境，民粹主义抬头、极右翼思潮泛滥，各国政党发展亟需新的理论指引。习近平党建思想以其崇高的价值取向、独特的思想魅力，打破西方政党制度的迷思，为全球化时代世界政治文明发展、人类政治文明进步提供中国主张、贡献中国智慧。

一个拥有科学理论指引、掌握自身发展进步规律的党，就具备了引领社会变革、推进正义事业的强大自觉，就具备了一往无前、不可逆转的前进势能。

世界在变化，中国在前进，新时代中国共产党人正以马克思主义的理论勇气，不断拓展新视野，作出新概括，推动当代中国马克思主义、21世纪马克思主义展现出更为强大、更有说服力的真理力量。

（二）

“地僻人难到，山多云易生。”藏于群峦深处的下党乡，曾是福建寿宁的偏远山乡，地瘠民贫、穷根深扎。

在福建工作期间，习近平同志曾“九到寿宁、三进下党”，翻山越岭，披荆斩棘，提出“四下基层”制度。

30多年后，“四下基层”从闽东一域走向全党全国，成为新时代中国共产党人改进工作作风、发挥党的群众组织力的重要法宝。

对于如何推进党的建设，习近平同志一直有着深邃的思考、清醒的判断、坚定的行动。

在正定，对全县党的基层组织状况进行调查，强调“党的建设、思想政治工作不是软任务而是硬任务，不是无形的而是有形的”“党委书记不抓党的建设就是失职”，对党员干部作风建设提出要求，强调“在党的工作机器上”“要当好原动力”；

在浙江，为“之江新语”专栏撰写的工作感悟中，数十篇论述党的建设，从《理论学习要有三种境界》，到《激浊扬清正字当头》，再到《莫把制度当“稻草人”摆设》，字字珠玑，句句铿锵，引领党员干部“干在实处，走在前列”；

在上海，要求各级领导干部切实增强拒腐防变能力，过好思想关、权力关、社会关、亲属关、生活关，算好“利益账”“法纪账”“良心账”，“真正做到一心为公、一切唯实、一身正气”。

党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央站在党长期执政、国家长治久安的战略高度，坚定不移抓思想从严、监督从严、执纪从严、治吏从严、作风从严、反腐从严，刹住了一些长期没有刹住的歪风，纠治了一些多年未除的顽瘴痼疾。新时代全面从严治党开辟了百年大党自我革命新境界，党的面貌为之一新，党风政风为之一振，实现了党的革命性锻造，党的创造力、凝聚力、战斗力显著增强。

从主政地方到领航中国，习近平同志长期以来在党建领域的躬身实践和潜心思索，一步步凝结和升华为我们党对管党治党、兴党强党的规律性认识，为习近平党建思想筑牢坚实的实践和理论基础。

参天之木，必有其根；怀山之水，必有其源。

马克思指出，“每个原理都有其出现的世纪。”《共产党宣言》发表以来的170多年间，先后产生了马克思恩格斯建党学说、列宁建党学说、毛泽东建党思想、邓小平党建理论等，指导马克思主义政党建设理论不断向前发展。

一脉相承，又与时俱进，习近平总书记创造性运用马克思主义基本原理，深刻把握长期执政条件下党的建设规律，讲出了“老祖宗”没有讲过的新话，回答了前人没有回答过的课题，谱写了马克思主义建党学说新篇章。

深刻阐明党的领导对中国特色社会主义事业的本质规定性，明确了新时代坚持和发展中国特色社会主义的根本政治保证；

深刻指出党中央在党的领导根本制度中的重要地位，点明中国共产党保持团结统一、强大凝聚力和战斗力的关键所在；

深刻揭示新时代党的建设的战略方针，明确全面从严治党的科学内涵和基本途径；

深刻阐述党的根本立场，集中体现党的理想信念、性质宗旨、价值取向、力量源泉、使命任务的有机统一；

深刻指明加强党性修养对于党员干部和执政党自身建设的基础性作用，推动全党把锤炼党性、提高思想觉悟作为终身课题；

……

坚守马克思主义这个魂脉，在继承中发展、在守正中创新，习近平党建思想全面深刻阐明新时代党的建设的根本原则、工作布局、重点任务、方法路径，为丰富和发展马克思主义建党学说作出重大原创性贡献。

天坛祈年殿气势恢宏，重檐琉光。

2026年5月14日，习近平总书记同来华进行国事访问的美国总统特朗普来到这里参观。

“中国古代执政者在天坛举行祭祀大典，祈求国泰民安、风调雨顺，体现出民为邦本、本固邦宁的中国传统思想。”习近平总书记汲古论今，“中国共产党传承发展中华文明的民本思想，始终坚持全心全意为人民服务的根本宗旨，得到人民的坚定支持和衷心拥护。”

从“政之所兴在顺民心，政之所废在逆民心”的民本理念，到“苟日新，日日新，又日新”的改革精神；从“代天巡狩、整肃纲纪”的巡察体系，到“为政以德、政者正也”的立身修养……

坚守中华优秀传统文化这个根脉，从数千年思想史中汲取理论创新的丰厚精神滋养，习近平党建思想推动实现了治国安邦之道、修身处世理念的创造性转化和创新性发展，呈现出鲜明的中国特色、中国风格、中国气派，展现出坚定的历史自信和文化自觉。

“坚持马克思主义这个立党立国、兴党兴国之本不动摇，坚持植根本国、本民族历史文化沃土发展马克思主义不停步”，习近平党建思想以兼容并蓄、博采众长的理论大格局大气象，不断攀登新的思想高峰。

推古验今，所以不惑。

回望105年风雷激荡的奋斗历程，中国共产党领导人民在逆境中开拓进取，在挫折中总结教训，在前进中锐意创新，概括了“十个坚持”的百年奋斗历史经验，提炼了“五个必由之路”的规律性认识，不断用以激励、完善、提高自身。

从党的百年奋斗历程中汲取智慧力量，镜鉴马克思主义政党正反两方面经验教训，习近平党建思想深刻回答了“过去我们为什么能够成功”“未来我们怎样才能继续成功”。

马克思主义是不断发展的开放的理论，它并没有结束真理，而是开辟了通向真理的道路。

习近平党建思想，是“两个结合”“六个必须坚持”在党建领域的最新成果，凝结着党和人民的实践经验和集体智慧，与习近平经济思想、习近平法治思想、习近平文化思想、习近平生态文明思想、习近平强军思想、习近平外交思想、总体国家安全观等，共同推动了习近平新时代中国特色社会主义思想科学理论体系的丰富和完善。

以科学的态度对待科学，以真理的精神追求真理。

新时代中国共产党人坚持解放思想、实事求是、与时俱进，不断拓宽理论视野，坚定理论自信，在实践、认识、再实践、再认识的螺旋式上升中，持之以恒推进党的建设，努力把党建设好、建设强，激发走向未来的巨大力量。

（三）

萃实践之精华，成理论之灯塔。

在新时代中国特色社会主义伟大实践中应运而生的习近平党建思想，是一个系统完整、逻辑严密、内涵丰富、博大精深的有机整体——

坚持党的领导是中国特色社会主义最本质的特征；坚持党中央集中统一领导；坚持全面从严治党；坚持不忘初心、牢记使命；坚持以党的政治建设为统领；坚持用党的创新理论凝心铸魂；坚持锤炼坚强党性；坚持健全上下贯通、执行有力的组织体系；坚持建设堪当民族复兴重任的高素质干部队伍；坚持推进作风建设常态化长效化；坚持用严明的纪律管全党治全党；坚持一体推进不敢腐不能腐不想腐；坚持制度治党、依规治党；坚持落实管党治党政治责任。

“十四个坚持”，深刻把握管党治党、兴党强党和强国复兴的内在联系，统筹党的领导和党的建设，是对习近平总书记关于新时代党的建设具有标志性引领性的新理念新思想新战略的集中概括，彰显出独特的理论品格。

坚定如磐信念，厚植为民情怀——

2017年10月31日，党的十九大胜利闭幕一周后，习近平总书记带领中共中央政治局常委专程赶赴中国共产党的初心之地，探寻党的精神密码。

中共一大会址纪念馆一层序厅，巨幅党旗如鲜血浸染。习近平总书记带领其他常委同志一道举起右拳、庄严宣誓。他说，入党誓词字数不多，记住并不难，难的是终身坚守。每个党员要牢记入党誓词，经常加以对照，坚定不移，终生不渝。

“信仰的力量是无穷的。信仰纯洁是共产党人最根本的纯洁。”

从上海、嘉兴，到井冈山、遵义，再到延安、西柏坡……党的十八大以来，习近平总书记一次次踏访中国革命的红色土地，用革命理想教育全党、凝聚全党、鼓舞全党，引领广大党员干部筑牢信仰之基，补足精神之钙。

虔诚而执着、至信而深厚，习近平党建思想深刻揭示了中国共产党为什么能、马克思主义为什么行、中国特色社会主义为什么好的内在必然，为全党把准政治方向、明辨大是大非、锐意拼搏进取提供了强大动力。

党的理论是来自人民、为了人民、造福人民的理论，人民的创造性实践是理论创新的不竭源泉。

“这个党建起来就是为了老百姓”“人民群众中蕴藏着治国理政、管党治党的智慧和力量，从严治党必须依靠人民”“不断增强人民群众对党的信任和信心，筑牢党长期执政最可靠的阶级基础和群众根基”……习近平党建思想，是“我将无我，不负人民”这一精神境界的生动体现，是写在万家灯火里、写在百姓心坎上的科学理论。

坚持问题导向，掌握科学方法——

马克思认为，世界史本身，除了通过提出新的问题来解答和处理老问题之外，没有别的办法。

从学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育，到党纪学习教育、深入贯彻中央八项规定精神学习教育，再到树立和践行正确政绩观学习教育，党的二十大以来，通过每年开展党内集中教育，习近平总书记教育引导广大党员干部“接受政治体检，打扫政治灰尘，纠正行为偏差”“解决思想不纯、组织不纯方面存在的突出问题，不断增强党的自我净化、自我完善、自我革新、自我提高能力”。

习近平总书记深刻指出，“理论创新只能从问题开始”“理论创新的过程就是发现问题、筛选问题、研究问题、解决问题的过程”。

针对政绩观错位问题，教育督促党员干部既要做显功，也要做潜功，“追求人民群众的好口碑、历史沉淀之后真正的评价”；

针对一些干部队伍中存在的“洗碗越多，摔碗越多”的顾虑，要求正确把握失误的性质和影响，“切实保护干部干事创业的积极性”；

针对“上面千条线，下面一根针”的形式主义官僚主义弊病，部署破解“小马拉大车”难题，强调“减轻基层负担，让基层把更多时间用在抓工作落实上来”；

……

“是什么问题就解决什么问题、有多少问题就解决多少问题、问题该用什么方法解决就用什么方法解决”，习近平总书记的话掷地有声。

既部署“过河”的任务，又指导解决“桥或船”的问题。

坚持思想建党和制度治党相统一、抓“关键少数”和管“绝大多数”相统一、行使权力和担当责任相统一、党内监督和群众监督相统一……

习近平党建思想更加突出党的各方面建设有机衔接、联动协同，更加突出体制机制的健全完善和法规制度的科学有效，更加突出运用治理的理念、系统的观念、辩证的思维管党治党，蕴含着丰富的政治智慧和策略方法，充分彰显了前瞻性思考、全局性谋划、整体性推进党的建设的领导艺术。

把握历史主动，不负使命担当——

“历史发展有其规律，但人在其中不是完全消极被动的。”

洞察世界发展大势、深刻把握客观规律，习近平党建思想在世界百年未有之大变局与中华民族伟大复兴战略全局的交织激荡中，牢牢掌握党和国家事业发展的历史主动。

“坚决摒弃权宜之计、一时之举的思想，坚决克服松劲歇脚、疲劳厌战的情绪，坚决防止转变风向、降调变调的错误期待”，习近平总书记引领新时代中国共产党人不断清除损害党的先进性和纯洁性的因素，不断清除侵蚀党的健康肌体的病毒，永葆“赶考”的清醒和坚定，向着强国建设、民族复兴宏伟目标矢志奋进。

2021年7月1日，北京天安门广场，庆祝中国共产党成立100周年大会隆重举行。

晨风轻拂，霞光如披。天安门城楼上，“中华人民共和国万岁”“世界人民大团结万岁”的标语熠熠生辉。

“中国共产党关注人类前途命运，同世界上一切进步力量携手前进”，习近平总书记的话坚定而有力，彰显百年大党立己达人的宽广胸襟、兼济天下的政党自信。

100多年前，恩格斯向英国工人发出号召：“继续像以前那样前进吧！还有许多困难需要克服：要坚定，要大胆，你们的成功是肯定的，你们前进中的每一步都将有助于我们共同的事业，全人类的事业！”

如今，踏上充满光荣与梦想的征程，习近平总书记豪迈宣示——

“我们党立志于中华民族千秋伟业，致力于人类和平与发展崇高事业，责任无比重大，使命无上光荣。”

一万年太久，只争朝夕。

在习近平党建思想引领下，新时代中国共产党人必将砥砺初心使命，永葆政治本色，始终站在时代潮流最前列、站在攻坚克难最前沿、站在最广大人民之中，在新征程上续写新的历史辉煌！

新华社北京6月15日电