

学习贯彻党的二十届四中全会精神

树立和践行正确政绩观

以红色资源赋能青少年理想信念教育

杜伟健

《中共中央关于制定国民经济和社会发展第十五个五年规划的建议》提出,加强和改进思想政治工作,推进校园文化建设和,用好红色资源,加强青少年理想信念教育。这一重要论述,深刻阐明了红色资源在培育时代新人中的重要作用,为“十五五”时期及更长时期开展青少年思政工作提供了根本遵循和行动指南。因此,必须深刻认识红色资源的价值,创新挖掘其教育功能,切实将其转化为青少年理想信念教育的强大动力,为培育时代新人注入源源不断的精神力量。

用好红色资源对青少年理想信念教育的重要价值

新形势下,青少年理想信念教育面临着社会环境日趋复杂、信息传播愈发多元、代际特征日益鲜明等新挑战,传统单一的课堂灌输模式在满足当下教育需求方面,逐渐显现出一定的局限性。用好红色资源,是创新教育形式、提升教育实效的关键有力举措。

用好红色资源,能为青少年搭建实践平台,助力筑牢理想信念教育根基。习近平总书记强调,要坚持知行合一,注重在实践中求真知、悟真谛。红色资源为青少年提供了将理论认知转化为情感与行为认同的实践场域。组织青少年走进红色文化基地,是一堂生动的“行走的思政课”。青少

年走进革命先辈战斗、工作、生活的历史现场,直面当年的艰苦环境,触摸历史的真实脉络。这种沉浸式、体验式学习,能极大弥补课堂讲授的不足,让书本文字、课堂讲述变得有温度、有质感。在“情景再现”中,青少年更能深刻体会革命事业的艰难与先辈的英勇无畏,进而实现从“知”到“信”,由“信”到“行”的转变,增强对党的政治认同、思想认同、理论认同、情感认同。

用好红色资源,以生动叙事与有力宣讲强化青少年理想信念教育。理想信念教育应避免空洞说教、摒弃刻板印象,必须贴近并吸引青少年。红色资源是连接历史与现实、理论与生活的纽带,蕴含着无数感人至深、可歌可泣的“故事”与历史细节。深入挖掘并生动呈现这些历史故事,为宏大叙事注入血肉与温度。例如,在南京雨花台,讲解雨花英烈的事迹与狱中斗争,远比单纯陈述牺牲人数更具心灵震撼力;在红旗渠,讲述普通农民用一锤一钎开太行山的壮举,更能让人体会“自力更生,艰苦创业”精神的伟大。这种生动呈现能引发青少年的情感共鸣与代入感,使理想信念教育入脑入心、润物无声。

用好红色资源,能引导青少年深度学习,提升其理想信念教育成效。理想信念教育要引导青少年系统深刻了解党的历史、党的理论,把握历史规律,坚定前进方向。通过红色资源学习,让青少年身临其境地理解

历史背后的“真实”及书本背后的人物,才能更好地修好“必修课”,避免对历史简单化理解,真正从红色资源中汲取智慧、把握规律、增强定力,实现“明理、增信、崇德、力行”。

用好红色资源加强青少年理想信念教育的实践路径

理论的价值在于指导实践。将红色资源的育人优势转化为青少年理想信念教育的实际成效,需要系统谋划、精准施策,探索科学有效的实践路径。

创新教育形式,增强红色资源的吸引力与感染力。红色资源的呈现方式直接影响教育效果,如果缺乏生动性和亲和力,再深刻的道理也难以深入青少年内心。必须改变刻板单一的展陈与讲解模式,打造有吸引力、鲜活生动的教育样态。布局设计要匠心独运,做到脉络清晰、重点突出、故事性强、引人入胜;叙述方式既要朴实真挚、还原历史本貌,又要善于运用现代科技手段与艺术表现形式,如VR/AR体验、情景剧、微电影、动漫等,使展示更生动形象、可观可感。要善用青年青语,针对不同年龄段青少年的认知特点和兴趣点进行差异化宣传,创新话语体系与传播方式,让红色故事“活”起来,使青少年在潜移默化中接受教育。

深化红色资源研究阐释,提升其思想内涵与理论深度。研究阐释的生动性要深刻和

准确。强化红色资源的开发利用,必须建立在扎实的学术研究基础之上。对红色遗址遗迹的保护、考证与修复,要确保历史信息真实完整。深入开展革命史、党史研究,深化对重大历史事件、重要历史人物的研究,不断挖掘新史料、还原历史细节,产出高质量的研究成果。系统研究红色精神谱系,厘清其生成逻辑、核心要义与时代价值。同时,重视口述史的抢救与整理,让亲历者记忆成为历史的生动注脚。及时将研究成果转化为教育培训内容、展览展示文本、文艺创作素材,为理想信念教育提供坚实的学理支撑,防止出现史实错误、理解偏差或低俗化、娱乐化倾向,确保理想信念教育的严肃性和科学性。

构建常态化长效机制,确保教育的延续性与持久性。红色资源教育功能的发挥,是一项要长期坚持、久久为功的战略工程。必须摒弃“来去匆匆”“一阵风”式的活动思维,着力构建常态化的教育机制。将红色教育有机融入国民教育体系,从教材编写、课程设置、实践活动、考核评价等多环节进行系统设计,确保其在学校教育中占据稳固地位。推动建立校馆(纪念馆、博物馆)合作、校地(革命老区)协同的长效机制,形成资源互补、共建共享的育人格局。鼓励和支持社会各界力量参与红色资源的保护利用和教育开发,形成全社会共同关心、支持青少年红色教育的良好氛围。摘自《新华日报》

陈和香

“主心骨”是正确政绩观的鲜明注脚

政绩观是面镜子,不仅映照出领导干部的党性修养,更决定了其在群众心中的分量。习近平总书记深刻指出:“面对工作难题,要有明知山有虎、偏向虎山行的劲头,积极寻找克服困难的对策,豁得出来、顶得上,真正成为带领人民群众战风险、渡难关的主心骨。”“主心骨”三个字,分量千钧。它不是职务赋予的,更不是自封的,而是在一次次风险考验中干出来的。树立和践行正确政绩观,要求领导干部不只会坐在风平浪静中守摊子,更要在风高浪急时让群众信得过、靠得住。

豁得出来,靠的是闯劲。群众把领导干部当作主心骨,并不是看职务有多高、表态有多动听,而是看风险面前敢不敢冲、难题面前能不能顶、群众的急事难事上不上心。这种关键时刻豁得出来,比任何表态都更有说服力。现实中,少数领导干部抱持“只要不出事,宁愿不做事”的心态,遇到难题绕着走,碰到风险躲着行。在他们看来,“不决策”就不会决策失误,“不做事”就不会做错事,“不出头”就不会被问责。这种逻辑背离了正确政绩观的核心要义。一个地方发展没有起色,百姓急难愁盼无人过问,这样的“太平官”当得越“稳”,群众的信任度就越“低”。主心骨,关键时刻就得挺身而出,敢拍板、能定夺、肯担责,让群众心里有底。真正的政绩,从来不是“守”出来的,而是在惊涛骇浪中“闯”出来的。

顶得上,凭的是本领。当前改革发展稳定任务之重、矛盾风险挑战之多前所未有,光有“偏向虎山行”的胆量还不够,还得有“识”“虎”之能、破局之策。真正的担当不是盲目硬干,而是要求调查研究要深、对策措施要实、破解办法要准。焦裕禄之所以能成为兰考人民的主心骨,不是因为他会喊口号,而是因为他在忍着病痛跑遍全县100多个生产大队,摸

清了“三害”的底数,拿出了治理的具体办法,成为“顶得上”的典范。反观少数领导干部,不缺表态的嗓门,缺的是深入一线的脚步,结果豁得出来变成了“蛮干”,顶得上变成了“添乱”。“顶”不是逞匹夫之勇,而是靠久久为功的真功夫。

带领群众,聚的是人心。个人再强,也强不过众志成城。主心骨绝不是孤胆英雄,而是凝聚人心的核心力量。群众的智慧和力量是无穷的,唯有沉到一线,和群众坐在一条板凳上,真听、真看、真问,才能把群众的“金点子”变成破解难题的“金钥匙”。现实中,少数领导干部对“主心骨”有误解,有的包打天下,结果干部在干,群众在看,拧不成一股绳;有的习惯发号施令,把“带领”变成了“命令”,群众并不买账。让群众从“要我干”变成“我要干”,关键在带头。喊破嗓子不如甩开膀子,领导干部冲在前面,群众自然跟上来。群众要的不是“昙花一现”的英雄,而是“始终在场”的依靠。领导干部是带领者,但带领不是命令,更不是包办。关键时刻“豁得出来”是担当,平常时候“俯下身子”是功夫。真正的主心骨既要能独当一面,更能汇聚力量,让群众看到希望、得到实惠、尝到甜头。只有千群同心,方能其利断金。

民心是最大的政治。人民群众把领导干部当主心骨,是一份信任,更是沉甸甸的责任。“豁得出来、顶得上”是正确政绩观的鲜明注脚,需要长期的党性锤炼,要求领导干部始终把人民放在心中最高位置,摒弃“太平官”的安逸和“小算盘”的算计,在责任面前不推诿、在挑战面前不退缩,在困难面前不躲藏。各级领导干部必须豁得出来扛起责任,顶得上去破解难题,俯下身子凝聚人心,真正成为人民群众信得过、靠得住、离不开的主心骨。摘自《人民日报》

促进重点群体高质量充分就业

余淼杰

供给结构优化,提升劳动者技能与产业发展的适配性,破解“有活没人干”和“有人没活干”的结构性就业问题。

其三,构建就业友好型发展方式的目标在于实现人的全面发展。就业友好型发展方式充分体现了以人民为中心的发展思想,倡导劳动者技能强本领、挖掘自身潜能。促进重点群体高质量充分就业,不仅是劳动者实现自我价值和社会价值的重要途径,更是持续提升获得感、幸福感和安全感的关键所在。

打好政策组合拳

促进重点群体高质量充分就业,必须坚持就业友好型发展导向,聚焦关键领域强化政策统筹与制度保障。

对高校毕业生而言,要突出人才培养的基础先导功能,同时优化就业服务体系的协同支撑作用。聚焦科技发展前沿,主动对接经济社会发展需求创新人才培养模式。通过开设微专业优化高校毕业生的知识与技能结构,加强新工科、新医科、新农科、新文科建设,加快提升高校毕业生就业能力,满足企业对复合型人才的需求。联合行业领先企业,将就业导向深度融入人才培养全过程,落实校企双导师制度,提升高校毕业生解决实际问题的能力。提升“部—省—校”三级就业网络体系的作用,优化政策、资源传导与数据反馈机制,建立健全就业质量监测与预警机制。建强专业化、专职化的就业指导教师队伍,积极聘请行业专家担任兼职指导教

师,构建专兼结合、优势互补的就业指导团队。针对困难家庭毕业生提供“一对一”就业服务,建立专项工作台账,发放求职补贴与补助,提升困难家庭毕业生的就业能力。着力打通校企对接“最后一公里”,坚持“走出去访企拓岗”与“引进来精准对接”并举,优化供需对接机制,实现人岗精准匹配。鼓励高校毕业生开展创业活动,给予创业政策解读、创业导师配备、创业贷款担保等支持,以创新创业带动高质量就业。

对农民工而言,要健全配套措施畅通供需对接,同时筑牢劳动者权益保障制度屏障。统筹完善劳务输出地与劳务输入地的沟通协作机制,通过下沉至乡镇开展驻点招聘、组团招聘等方式保障农民工就业权益。将促进农民工高质量充分就业与推进农业转移人口市民化有机结合,推动进城农民工均等享有城镇基本公共服务。持续加大以工代赈政策实施力度,加强农村道路、小型水利设施以及地下管网等基础设施建设和,扩大就业容量,吸纳更多防止返贫致贫对象和返乡农民工就地就近就业。聚焦农民工就业以及劳动保障、社会保障、职业培训等方面,夯实高质量充分就业的制度基础。解决农民工工资拖欠问题,探索建立健全农民工工资正常增长机制。健全灵活就业、新就业形态劳动者权益保障制度,让其实现体面劳动。

注重协同联动

促进重点群体高质量充分就业,需要

政府、高校、企业共同努力,实现三方联动。

强化政府引导作用,统筹推进高质量充分就业工作。始终把保障高质量充分就业放在宏观政策的优先位置。在财政、货币、产业、贸易等政策实施与重大投资项目决策中,将对重点群体的就业影响评估作为前置环节,探索将就业带动能力测算结果作为决策的重要依据。

发挥高校培育作用,促进人才培养与社会需求精准对接。依托高校毕业生就业数据库,建立高校毕业生就业质量数据库。通过优化人才培养方案以及调整招生计划、专业设置等措施,实现“招生—培养—就业”各环节联动。邀请行业专家共同参与实践类课程培养方案,把握人才需求的最新趋势。运用数字化手段对学生的就业意愿、就业能力等进行画像分析,精准推送就业服务。

激发企业主体作用,增加优质工作岗位供给。根据企业发展战略规划优化岗位配置,发挥高校毕业生、高技能人才对企业高质量发展的支撑作用。探索设立重点群体定向招聘计划,明确高质量工作岗位招聘标准、晋升通道与薪酬待遇,吸纳优秀高校毕业生与技能型农民工就业。积极参与高校人才培养和农民工技能培训工作,通过“订单式”培训,提升劳动者技能水平。履行社会责任,加大对困难家庭毕业生、防止返贫致贫对象、返乡农民工的倾斜支持力度,设立专项帮扶岗位。摘自《经济日报》

以辩证思维看待显绩与潜绩

马金山

辩证思维是共产党人认识和解决问题的关键方法,对我们科学把握显绩与潜绩的关系具有重要的方法论启示。习近平总书记指出:“政绩既体现在抓发展上,也体现在惠民生、保稳定上;既体现在即期见效的显绩上,也体现在打基础、增后劲、利长远的潜绩上”。立足高质量发展新阶段,广大党员领导干部只有以辩证思维把握显绩与潜绩的内在联系,摒弃短视功利心态,才能树立和践行正确政绩观。

显绩与潜绩,是干事创业不可分割的有机整体,二者相辅相成、辩证统一。显绩是当下可见的务实成效,具有见效快、直观性强的特点,关乎群众眼前福祉、地方当下发展,是凝聚民心、提振发展信心的关键抓手,更是干部履职尽责的直观体现。而潜绩则是着眼长远的根基工程,往往周期长、见效慢,有时难以即时见效,彰显着“功成不必在我”的精神境界。脱离潜绩的显绩如同无源之水、无本之木,难以长久维系;抛开显绩的潜绩则容易沦为空谈,无法落地见效。唯有辩证把握、统筹兼顾,才能实现当下发展与长远的有机统一。

当下,有少数领导干部政绩观错位,割裂显绩与潜绩联系,衍生出干事创业的认识误区。比如:有的干部重显绩轻潜绩,急功近利打造“形象工程”,忽视打基础、利长远的工作;有的干部虚显绩弃潜绩,重形式轻实效,甚至造假造势,不愿做潜功,贻误地方发展;还有的干部片面看待政绩,违背发展规律,背离为民初心。这些错误认识影响发展质效、透支群众信任,必须及时纠偏铸绝。

以辩证思维统筹显绩与潜绩,关键在于站稳人民立场、强化

担当实干,把为民造福作为最重要的政绩。要坚守为民初心,锚定政绩坐标。政绩为谁而树,是首要的初心之问。树立和践行正确政绩观就是要为民造福作为谋事创业出发点,在解决人民群众急难愁盼问题中,用一件件看得见、摸得着、得实惠的实事回应群众期盼,让实绩有温度、暖民心。要涵养担当精神,厚植长远潜绩。潜是显的基础,显是潜的结果。任何一件事不是轻轻松松就能够完成的,需要摒弃浮躁心态,既要拿出立说立行的劲头做实当下显绩,又要保持滴水穿石的定力筑牢长远潜绩。山西右玉七十余年接力治沙,一代代干部扎根荒漠,久久为功,用默默坚守的潜功,换来塞上绿洲的亮眼实绩,诠释了厚植潜绩也是显绩的深刻内涵。要坚持实干笃行,做实当下显绩。坚持至简至要,实干为要。任何政绩都不是喊出来的、等出来的,而是干出来的、拼出来的。通过聚焦产业发展、民生改善、乡村振兴等重点工作,把当下事干实、干出成效,以务实显绩筑牢发展根基。要校准考核标尺、明确实干导向。打破“唯显绩”的考核导向,合理化潜绩与显绩的比重,将民生改善、生态保护等作为重要考核内容,树立重实干、重实绩、重长远的鲜明用人导向。

显绩见担当,潜绩见初心。新征程上,党员干部必须树牢辩证思维,始终兼顾当下实效与长远布局,以实干笃行创造惠民显绩,以坚守初心厚植发展潜绩,把个人追求融入发展大局,用实实在在的业绩践行初心使命,为推动高质量发展、增进民生福祉注入持久动力。

(作者单位:吴忠市委党校)

以党建引领助推社区居民精神生活共同富裕

孙秀丽

艺术团等社会组织,引导多方力量共同参与社区文化建设。注重培育本土文化骨干,扶持成立居民自我管理、自我服务的文化团队,让有特长的居民站出来、有兴趣的居民跟上来。如杭州市拱墅区的和睦社区党委扶持培育的文化队伍,已成为社区文化活动的生力军,有效激活了基层文化内生动力。三是创新数字服务模式,拓展线上文化场景。社区党组织应积极顺应时代发展趋势,依托微信公众号、视频号等平台,将讲座、培训、演出等优质文化资源搬上屏幕,打破时空限制。同时,通过组织云端互动活动,吸引居民便捷参与、深度互动,增强对社区的归属感和认同感。如苏州市姑苏区多个社区党委组织的“线上21天阅读打卡”活动,吸引了大量居民踊跃参与,让精神文化生活触手可及。

回应多层次期盼。精神生活的共同富裕,不仅在于内容的丰富,更在于服务的精准。不同境遇的群体有着不同的精神文化诉求。党建引领下的精神丰富,必须是面向所有人的、有温度的全覆盖。一是关注老年群体,实现从养老到“享老”的跨越。社区老年人占比较高且精神文化需求迫切,社区党组织需精准施策,不仅要筑牢物质养老的底线,更要提升精神享老的高线。通过常态化开设老年大学课程、定期举办健康养生讲座、开展智能技术普及培训等多种多样化活动,帮助老年人跨越数字鸿沟,驱散内心的孤独感。同时,鼓励组建书画、合唱、舞蹈等兴趣社团,让老人在有老

所学、老有所乐中找到晚年生活的获得感、幸福感。二是赋能“朝阳”群体,构建全龄友好的成长环境。针对青少年群体,社区党组织可以有效整合辖区学校、社会组织、志愿者等力量,做实做优托管服务,推动学校教育与社区教育的有效衔接。以深圳市南山区为例,“四点半课堂”的开设让孩子学有所学、有所获。针对中青年群体,则应当结合他们工作压力大、社交圈子窄的现实,调整服务思路,将内容拓展到职场减压、技能提升、育儿交流等中青年真正关心的领域。三是兜底特殊群体,筑牢精神关怀的防护堤。精神共同富裕上,一个都不能掉队。要发挥党员联户的作用,重点关注残疾人、失独家庭、低保户等特殊群体的心理状态。通过常态化入户走访、结对帮扶和心理慰藉,不仅在物质上给予援助,更在精神上进行疏导,帮助他们打开心结,融入社区大家庭,在感受组织温暖中重拾对生活的信心。

着眼多方面融合。精神生活的富足,不是单一维度的满足,而是认知、情感、行动等多个层面的共同丰盈。党建引领下的精神文明建设,需要从不同维度精准发力。一是强化价值引领,让主流声音可感可触。精神富有,首在有魂。社区党组织要将理想信念教育和社会主义核心价值观培育融入传统节日,如春节讲家风、清明倡文明等。通过策划组织各种活动,让宏大叙事转化为可感可知的身边故事,让主流价值观在润物无声中入脑入心。比

如,上海市虹口区的各街道、社区党委长期组织“行走的党课”,带领群众在边走边学中感悟初心使命,在深度参与中感受家国一体。二是提升审美素养,让艺术之美滋养心灵。美育是精神生活共同富裕不可或缺的一环。社区党组织需要主动对接文化馆、高校艺术学院等专业资源,将高雅艺术引入社区,开设书法、摄影、音乐等普及课程,定期举办邻里艺术节等活动。当居民在笔墨丹青中寄托情感,在镜头光影中发现美好,精神世界便得到更高层次的滋养,社区也因此增添了人文气质。三是弘扬志愿精神,在奉献服务中实现价值。精神富裕的最高境界,是在服务他人、奉献社会中获得自我价值的确认。社区党组织要探索推行志愿服务积分激励机制,由党员带头示范,带动居民参与邻里互助、环境维护、矛盾调解等公共事务。这种“我为人人、人人为我”的良性循环,不仅能够增进邻里情谊,更让居民的精神世界从“小我”走向“大我”,这正是精神生活共同富裕的动人注脚。

满足人民群众多样化、多层次、多方面的精神文化需求,是一项长期而精细的工程。这需要进一步强化党建引领作用,加强顶层设计,有效整合政府、市场、社会等多元力量,加快构建全龄友好型精神生活服务体系。唯有如此,才能推动居民物质生活与精神生活同频共振、协调发展,让共同富裕的底色更亮、成色更足。摘自《光明日报》