



3月2日,我市举办云端连三地 非遗润童心——宁闽桂三地少先队“开学第一课”主题活动。在青铜峡市第三小学主会场,同学们向外地小朋友展示喜牛舞、小花灯,尽显地方特色。



3月26日,吴忠市秦宁中学、吴忠市第十中学1100多名师生徒步前往涝河桥烈士陵园,开展“感恩母亲河 行走的思政课”清明祭英烈主题活动。

种下一颗“石榴籽” 浇灌满园“团结花”

——我市中小学“开学第一课”教育引导青少年铸牢中华民族共同体意识

本报记者 吴荣

晨光洒满校园,书声唤醒春天。吴忠市中小学校园里涌动着一股别样的“开学热”,不再囿于三尺讲台,不止于照本宣科,一场场以铸牢中华民族共同体意识为主题的“开学第一课”,以鲜活生动的形式走进课堂,悄然浸润孩子们的心田。

从吴忠市利通区国防教育课堂上嘹亮的军号声,到吴忠市红寺堡区移民群众奋斗圆梦的动人故事;从青铜峡市非遗工坊里剪纸与黄河文化的交融,到盐池县革命烈士纪念碑下的青春誓言,再到同心县“红军路过我家门”的红色宣讲,一堂堂有温度、有深度、有力量的“开学第一课”,如春风化雨般将“中华民族一家亲”的种子,播撒进每一位青少年的心田。

近年来,吴忠市始终把铸牢中华民族共同体意识作为立德树人的主线,贯穿教育教学各环节、融入学生成长全过程。新学期,全市教育系统紧扣“石榴花开校园·籽籽同心向党”主题,打造了一批有特色、有亮点、有成效的教育实践活动。主题宣讲激荡心灵,实践体验触摸真情,文化浸润涵养根脉,云端联动跨越山海,让铸牢中华民族共同体意识教育从课堂走向生活,让民族团结之花在校园的每个角落常开常盛。

利通区:

守正创新筑根基 多元融合育新人

利通区以“开学第一课”为载体,将铸牢中华民族共同体意识与国防教育、安全教育、文化传承深度融合,打造“立体式”育人课堂,让民族团结的种子在青少年心中生根发芽。

“同学们,当年在边境战场上,我们靠着坚定的信念和过硬的本领,守护着祖国的每一寸土地……”在吴忠市利通街第一小学,宁夏首届“最美退役军人”、宁夏“老兵宣讲团”成员蔡国身穿着戎装,用铿锵有力的话语,为该校师生带来了一堂震撼心灵的国防教育“开学第一课”。他讲述革命战士为国家主权、民族尊严浴血奋战的感人故事,让同学们深刻体会幸福生活的来之不易,引导大家树立“国家兴亡,匹夫有责”的家国情怀,增强国防意识和民族自豪感,自觉维护国家统一和民族团结。

利通区第一幼儿园以“马踏祥云至 童心逐光来”为主题,用充满春日元素与马年特色的校

园场景迎接孩子们。教师携机器狗暖心地迎接,各班同步开展特色入园仪式,将铸牢中华民族共同体意识融入孩子们一日生活。老师通过绘本故事、儿歌传唱、手工制作等形式,向孩子们传递“中华民族一家亲”的理念,引导孩子们从小尊重不同民族的风俗习惯,学会包容差异、互帮互助,让团结的种子在幼儿心中悄然扎根。

吴忠市第三中学的“开学第一课”聚焦安全与团结。教室里播放着安全知识短片,老师结合真实案例,围绕交通安全、消防安全、心理健康、民族团结等内容展开宣讲,以互动问答、情景模拟等形式,让安全知识入脑入心,让民族团结理念融入日常。“通过这堂‘开学第一课’,我不仅学会了如何保护自己,还明白了各民族要像一家人一样,互相帮助、互相包容,共同守护我们的家园。”该校七年级学生马宇轩说。



↑吴忠市利通区第八小学举办第二届铸牢中华民族共同体意识演讲比赛(资料图片)。

←“薪火相传”老干部宣讲团成员走进同心县王团中学,讲述红色故事,让红色基因在校园薪火相传(资料图片)。

红寺堡区:

移民同心聚合力 团结奋进启新程

作为全国最大的易地搬迁移民集中安置区,红寺堡区以“开学第一课”为载体,将铸牢中华民族共同体意识与移民精神传承、技能教育、安全教育深度融合,引导同学们用知识改变命运,用团结书写未来。

红寺堡区职业技术学校举行“开学第一课”升旗仪式,拉开新学期思政第一课的序幕。校园之声广播站学生马馨以“中华民族一家亲 同心共筑新学程”为题展开分享,她从昭君出塞、文成公主入藏等历史典故中娓娓道来,呼吁同学们在课堂上互帮互助、在活动中携手并肩、在生活中包容差异,将铸牢中华民

族共同体意识融入日常。该校党支部书记黄奎为全校师生讲授“开学第一课”。他表示,身处多民族聚居地区,深化铸牢中华民族共同体意识教育是学校的责任与使命,勉励全体师生树立正确民族观,牢固树立休戚与共、荣辱与共、生死与共、命运与共的共同体理念,让“中华民族一家亲”的理念在校园里生根发芽、开花结果。

红寺堡区各中小学还纷纷邀请老移民讲述搬迁前后的生活变化,让学生们深刻感受党和国家的关怀,体会各民族携手奋斗换来的美好生活,增强对中华民族的认同感和自豪感。

青铜峡市:

非遗润心传文脉 榜样引领谱新篇

青铜峡市深挖本土非遗资源,将铸牢中华民族共同体意识与非遗传承、榜样教育深度融合,以文化浸润式“开学第一课”为载体,让青少年在感受中华优秀传统文化魅力的同时,增强民族自豪感、凝聚团结向心力。

青铜峡市第三小学以“策马扬鞭启新程 童心筑梦向未来”为主题,通过“线下课堂+云端联动”的方式,将思政教育、铸牢中华民族共同体意识与非遗有机融合,为全校师生送上一份别开生面的开学礼,在学生们心中悄然播下了三颗“成长的种子”。

第一颗是“榜样种子”。铸牢中华民族共同体意识思政课上,全国民族团结进步模范个人李小平走进课堂,用亲身经历将一个温暖的民族团结故事娓娓道来。互动环节,学生们踊跃提问:“我们小学生能为民族团结做什么?”李小平耐心作答,用朴实的语言、真挚的情感,

在孩子们心中播下团结的种子。课堂尾声,全体同学在少先队员领誓下庄严宣誓,铿锵誓言回荡校园,传递着争做民族团结小使者的坚定决心。

第二颗是“文化种子”。学校组织学生开展非遗体验活动,学生们手持小花灯翩翩起舞,在光影流转间感受非遗的独特魅力。同时,学校还通过云端课堂与福州、桂林等地的小学生连线互动,分享各自家乡的民俗风情,让不同地域的文化在交流互鉴中绽放光彩。

第三颗是“希望种子”。该校党支部书记、校长田兴兵以“做春天里有力量”为主题,为全体学生讲授新学期思政第一课。他深情寄语:“以梦为壤,不负春光;心怀暖阳,沐风生长;长成独一无二的参天模样!”他鼓励每一个孩子在春天里积蓄力量,向阳生长,努力成为民族团结的践行者和中华优秀传统文化的传承者。

盐池县:

红色铸魂守初心 科普赋能助成长

作为革命老区,盐池县深挖红色资源,将铸牢中华民族共同体意识与红色教育、科普教育、法治教育深度融合,打造“红色+法治+科普”特色“开学第一课”,引导青少年在赓续红色血脉中增强民族自信,在探索科学奥秘中凝聚团结力量。

在盐池县第一中学的操场上,一场特殊的“国旗下的思政课”拉开帷幕。盐池县人民法院法官助理王婧以“拒绝校园欺凌、共建和谐校园”为主题开展普法宣讲,将铸牢中华民族共同体意识融入法治教育,让法治精神与团结理念在国旗下交相辉映。

“校园欺凌不仅是对他人权益的侵犯,更是对民族团结的破坏。”宣讲中,王婧结合未成年人保护法,深入剖析校园欺凌背后的多重成因,她掷地有声地说:“我们的校园,是各族同学朝夕相处、共同成长的大家庭。欺凌行为伤害的不仅是一个人的身体和心灵,更撕裂着我们‘像石榴籽一样紧紧抱在一起’的共同体情感。”她呼吁全校师生铸牢中华民族共同体

意识,抵制校园欺凌,用团结的力量筑牢校园安全防线,共同营造“人人讲法治、个个讲团结”的和谐氛围。

国旗下,同学们凝神聆听,若有所思。该校七年级学生马欣雨在听完宣讲后感慨道:“原来团结不仅仅是手拉手做游戏,更是当同学遇到困难时,我们都能站出来,用善意温暖彼此,用团结抵御欺凌。”这一刻,民族团结的种子在法治的滋养下悄然生根。

盐池县各学校充分发挥红色资源优势,将“开学第一课”延伸至革命旧址、烈士纪念馆等地。在盐池县革命烈士纪念碑前,学生们重温入党誓词,聆听老战士讲述峥嵘岁月;在红色研学路上,他们用脚步丈量先辈的足迹,用画笔描绘心中的英雄;在科普课堂上,他们动手操作、探索发现,感受科技强国力量的培育,从红色基因的赓续到科学精神的培育,从法治意识的树立到团结理念的扎根,盐池县正以“红色铸魂、科普赋能”的生动实践,培育有信仰、有担当、有本领的时代新人。

同心县:

红色宣讲润心田 同心共育石榴籽

同心县以“开学第一课”为契机,将铸牢中华民族共同体意识与红色教育、主题宣讲、家校协同深度融合,打造“红色浸润式”育人课堂,引导学生在红色故事中汲取精神力量,在民族团结中厚植家国情怀、凝聚同心合力。

同心县各中小学、幼儿园通过“石榴花开校园 籽籽同心向党”主题班会、“同升一面旗”升旗仪式等载体,讲解民族团结知识,传承中华优秀传统文化,以形式多样的互动环节向学生们生动诠释“民族团结”的深刻内涵和“共筑中国梦”的伟大愿景。从课堂上的热烈讨论,到国旗下的庄严凝视,民族团结的种子在一次次浸润中悄然生根。

在同心县各中小学的讲台上,活跃着一群特殊的老师——“薪火相传”老干部宣讲团成员。他们白发苍苍却精神矍铄,话语朴实却字字千钧。他们讲述革命先辈为了国家和民族利益抛头颅、洒热血的奋斗事迹,讲述各民族在革命战争年代携手并肩、共克时艰的感人故

事。从红军长征路过同心时的军民鱼水情,到各族群众团结一心支援前线的峥嵘岁月,一段段红色记忆在老人们深情的讲述中鲜活起来,一颗颗爱国种子在孩子们纯真的心田中悄然萌发。

同心县将铸牢中华民族共同体意识教育与思政课深度融合,开展形式多样的爱国主义教育,引导青少年在潜移默化中不断增强对伟大祖国、中华民族、中华文化、中国共产党、中国特色社会主义的“五个认同”。

一堂堂别开生面的“开学第一课”,不仅点亮了新学期,更将中华民族共同体意识的种子播撒进千万学子的心田。从课堂到实践,从认知到认同,吴忠市以多元化的教育实践,将铸牢中华民族共同体意识融入立德树人全过程、各方面,引导广大中小学生树立正确的国家观、历史观、民族观、文化观、宗教观。这些在民族团结沃土中茁壮成长的青少年,将成为传承红色基因、守护民族团结的坚实力量,让民族团结之花在校园内外绚丽绽放。

