

蒲公英

黄河岸边我的家

作者:郝文华 班级:吴忠市第五中学九年级(3)班 指导老师:马春燕

清晨的风掠过黄河滩,站在吴忠黄河大桥上,东流的河水泛着碎金的光,心里总漾着暖暖的骄傲——这是我的家乡。

姥姥总说,咱吴忠人都是喝黄河水长大的。小时候我不信,直到跟着她去乡下,看见村口那条蜿蜒的水渠,黄河水顺着渠槽流进田里,干裂的土地咕咚咕咚地喝着水,十多天就冒出了绿油油的麦苗。姥爷家的田埂边有一棵枣树,红彤彤的小果子坐满枝头,姥爷摘一颗塞给我,甜津津的滋味里藏着黄河水的滋润。“没有黄河,咱这‘塞上江南’就是一片戈壁滩。”姥爷一边擦汗一边笑着说。

一次暑假,我跟着父母看了青铜峡水利枢纽工程。站在拦河大坝边上,看着奔腾的黄河水被闸门驯服,乖乖地流进灌区,父亲告诉我们,宁夏的

引黄灌溉已有两千多年历史,从古老的秦渠、汉渠,到如今的青铜峡大坝,黄河一直是宁夏的“母亲河”。我看看闸门下翻滚的浪花,突然明白了:黄河不是一条冷冰冰的河,它是吴忠人的根,是我们碗里的米饭,是枸杞树上的甜果,是家家户户院子里飘出的饭香。

傍晚,我坐在黄河边发呆,想着河水从青藏高原流来,穿过宁夏的山川平原,又奔向远方。它带走了岁月,却留下了肥沃的土地,留下了一代又一代热爱这片土地的人。

黄河滚滚,向东奔流;宁夏苍苍,立在西北。我是黄河边长大的孩子,我的血脉里淌着对这条河的眷恋,对这片土地的爱。等我长大,我要像先辈们一样,守护着黄河,建设吴忠,把“塞上江南”的故事,在滔滔黄河水的伴奏下,一直讲下去。

望

作者:李梦茵 班级:红寺堡区第六小学六年级(1)班 指导老师:胡静

“望”是目光的追寻,是心灵的期许,像一颗种子,在心底悄然扎根,萌发出对美好与未知的向往。从小时盼着糖果到现在想要奔赴远方,“望”贯穿了我成长时光,点亮了一个个关于期待的故事。

小时候,最盼望的就是过年。进入腊月,心就像被什么东西勾着,整日盼着那丰盛的年夜饭,盼着长辈递来的红包……过年时,一家人围坐在一起,吃着饺子,看着春晚,欢声笑语不断,那一刻,所有的盼望都有了圆满的答案。

上学后,我开始盼望能在考试中取得好成绩。为了这个盼望,我在课堂上认真听课,课后仔细完成作业,遇到难题也会反复钻研。每当我在书桌前学习,抬头望向窗外的星空,

就仿佛看到了自己拿到好成绩时的喜悦模样。终于,在一次重要的考试中,我取得了满意的成绩,那一刻,所有的努力都有了回报,“望”带来的动力,让我收获了成功的甘甜。

如今,我盼望自己能快快长大,去看看更广阔的世界。我盼望能去看看那波澜壮阔的大海,感受海浪拍打沙滩的震撼;盼望能去看看那巍峨耸立的高山,体验登高望远的豪情;盼望能去看看充满异域风情的小镇,领略不同文化的魅力。这些盼望是我心中的向往,激励我不断成长,不断去追寻更好的未来。

“望”是永不停歇的追寻,它让我在回望时,能看见成长的脚印;也让我向前眺望时,始终有光在远方等候。带着这份“望”,我将会继续奔赴山海,去拥抱更多未知的精彩。

吴忠董府之旅

作者:秦悦 班级:青铜峡市第四小学六年级(6)班 指导老师:田鑫

1月12日,刚出家门就被寒气裹了个透,我缩着脖子跟着小作家训练营去吴忠董府研学。

我和两位同学蹦蹦跳跳赶到大巴车停靠点,按顺序上车,放好包,领了帽子,很快便和新认识的伙伴聊成一片。车辆行驶途中,老师带领大家一起唱歌,还讲起吴忠董府的历史:它建于1902年,是董福祥革职回乡后,耗时三年、花费巨资建成的家族宅院。

到了吴忠董府,我踩在青砖地上,看着房屋木雕窗刻着莲花纹,那纹路细得像我奶奶绣的花。最让我挪

不动脚的是后院那棵老槐树:树干粗得我抱不住,树皮皱得像爷爷裂开的手背。老师说,这树自打宅子建好就有了,都一百多岁了,比我爷爷的年龄都大。

这趟研学让我记忆深刻的是大巴车上的热闹与槐树的温柔——前一刻还在分零食笑闹,后一刻已摸着老木头望百年树影了。原来研学不是“到过某地”,而是把故事听进耳朵,把时光握在掌心,连风里都浸着新知与新友的甜。

吴忠董府哪里是一座建筑,分明是部能摸、能闻的立体史书。

有趣的拔河比赛

作者:王青琪 班级:青铜峡市叶盛中心小学六年级 指导老师:陈丽芳

记得那天,天空宛如一块澄澈的蓝宝石,格外明朗。大家不妨猜猜,我们今天要举办什么活动呢?没错,操场上正在上演激烈的拔河比赛。那震耳欲聋的声响,恰似滚滚春雷,同学们激动的如同欢快的小鸟,高声呐喊,整个操场都沉浸在一片沸腾之中。

开赛前,学校操场中央静静地躺着一条大麻绳,宛如一条沉睡的巨龙。麻绳中间系着一条鲜艳的红外布条,将麻绳一分为二。麻绳的两头,站立着我们六年级的两个班级,就像两支严阵以待的军队。此次比赛采用三局两胜制。

第一回合比赛正式开始,清脆的哨声如同银铃一般响起,刹那间,操场上喧闹声此起彼伏,欢呼声、加油声交织在一起。只见双方队员的身体全部向后倾斜,双手如同钳子一般紧紧地抓住麻绳。红外布条就像个顽皮的小孩,一点也不听话,刚刚靠近我们班,一会儿又跑到对面去了。我们班队员自然也不甘示弱,拼命地往回拉,使出了九牛二虎之力,紧紧咬着牙坚持。对方的队伍就像被施了魔法一样,慢慢地向我们移动。最终,我们班赢得了第一回合的胜利。大家欢呼雀跃,如同绽放的花朵。

短暂休息后,我们交换位置,第

二回合比赛开始了。周围的老师和同学们满怀期待地喊着加油,大家都鼓足了劲。然而,我们班不小心输掉了这一局,只见他们班露出了得意的神情。我们班最卖力的同学一直在自责,脸上满是懊悔。老师深知同学们已经竭尽全力,并未责怪我们,而是面带微笑,继续鼓励着我们:“现在平局了,友谊第一,比赛第二,决胜局大家继续加油。”随后,双方交换了位置。

决胜局来临,大家的神情愈发紧张,因为这是至关重要的一局,关乎着最后的胜利。语文老师在一旁卖力地为我们加油助威。我们班的马奔同学,他的手被麻绳勒得通红,还磨破了皮,但他依旧不放弃,努力坚持往回拉,头上的汗水如断了线的珠子般不停地从脸颊落下。加油声越来越响亮,同学们拼尽了自己最后的力气,小脸憋得通红,红外布条慢慢移向了我们班。

最终,在大家的共同努力下,我们班赢得了这场拔河比赛的胜利。看,国旗随风飘扬,似乎也在为我们的胜利而庆祝。只听广播里传来:“恭喜六(2)班的同学们,在共同努力下赢得了这场比赛!”

通过这次比赛,我深刻地感受到,只要大家团结一心,就没有克服不了的困难,团结就是力量。



《雪映清波》

作者:王嫣然 指导老师:李娜

教育漫谈

以爱为灯 点亮童心

吴忠市利通街第一小学 马萍萍

有人说:“老师不经意的一句话,可能会创造一个奇迹;老师不经意的一个眼神,也许会扼杀一个人才。”教育从不是轰轰烈烈的壮举,而是藏在每一句鼓励、每一次信任里的温柔坚守,它像一束光,看似微弱,却足以照亮孩子前行的路,温暖他们稚嫩的心房。

有一天,当我讲到我相信我们每个同学身上都有闪光点时,一个略带怯懦却又充满期盼的声音突然响起:“老师,我身上有闪光点吗?”循声望去,是阳阳同学,他眼神里满是疑惑与不安,脸上写着对肯定的渴望,那纯真的模样,让我的心底一颤。我马上说:“你身上怎么会没有闪光点呢?你热爱劳动,还很有诚信。”这时,不少同学举手反对,还列举了许多事例说明,但我依然为他据理力争。一次放学,我把阳阳留下补作业,但到放学时,突然有家长找我谈事情,阳阳找了我几次都没找到,于是便写了张留言条,承诺第二天一早到校就交作业本。第二天清晨,我刚走进办公室,他就准时过来交作业本。可见,他是个有

诚信的孩子。尽管他做过不诚信的事,但只要诚心改过,就值得大家信赖。同学们被我的话打动了,也没有人再反驳,这时阳阳低下了头,似乎在反思,在为以前所做感到惭愧。

从那以后,我欣喜地发现,课堂上多了一个勇敢举手的身影。他的回答或许浅显,或许简单,或许在其他同学眼里甚至有些微不足道,但他敢于站起来、主动发言的勇气,已然是巨大的进步。曾经总是低头弯腰、不敢与人对视的他,正一点点抬起头在改变,眼神里多了几分自信与坚定,内心的阳光虽只是斑斑点点,却已足够照亮他前行的脚步。

教育的真谛,在于守护每一颗童心,点燃每一份希望。我们或许没有能力点燃所有火种,但绝不能熄灭火种,每一个孩子都怀揣着对世界的好奇与天真,都值得被温柔以待。愿我们都能以爱为灯,以信任为光,珍惜每一份纯真,呵护每一颗心灵,让每一个孩子都能在爱的抚慰下,抬头挺胸,坚强快乐地成长,绽放属于自己的光芒!



《在阳光下成长》

作者:丁亚辛 指导老师:周晓春

美丽的小花园

作者:王润钰 班级:吴忠市利通街第一小学四年级(5)班 指导老师:周孜孜

奶奶家院子的后面,有一个美丽的小花园,那里一年四季风景如画,美丽极了。

春天,花朵们竞相开放,争奇斗艳。一阵春风吹过,粉红的桃花、金黄的迎春花、洁白的梨花等,它们宛如害羞的少女,轻轻地绽开了笑脸,欢迎春天的到来。周围的柳树、杨树也换上了绿色的新衣,小草偷偷从泥土中钻了出来,四处张望着。偶尔从树上传来几声鸟叫,小鸟们成群结队,好像在举办一场热闹的音乐会,我被这美丽的景色吸引,约小朋友们来到这儿做游戏。

夏天,走进小花园,香气扑鼻而来。粉色、白色、红色的玫瑰花都开了,小蜜蜂在花间勤劳的采蜜。晚上,大家坐在这里喝茶、聊天,很是惬意。

秋天,花园就成了菊花和桂花的天地。只见金黄色的菊花仙子在秋风中频频点头,仿佛在傲视一切,

又似在与这萧瑟的秋日低吟浅唱;白色的菊花仙子宛如秋日的初霜,那轻盈的身姿在微凉的空气中翩翩起舞,每一片花瓣都似被秋风精心雕琢过,透着一种别样的温婉与坚韧;淡紫色的菊花仙子,梦幻而浪漫,随风摇曳着就像和秋风在玩捉迷藏的游戏……桂花也迫不及待地探出头来,它们挤在枝头,你推我搡,仿佛在争着看这秋日的热闹。那小小的花朵,宛如点点繁星,镶嵌在绿叶之间,散发着甜丝丝的香气,仿佛在向世界宣告:“秋天来啦,快来闻闻我的香味!”

冬天,梅花露出了灿烂的笑容,穿着红棉袄,在寒风中傲然挺立。这让我不禁想起了王安石笔下的“墙角数枝梅,凌寒独自开。”那满树繁花,犹如烈火,让人爱不释手,给寒冷的冬天增添了一份色彩。

看着这瑰丽无比的花园,我不禁大喊:“这儿真美!”

我的“暖心天使”妈妈

作者:杨喆 班级:吴忠市朝阳小学四年级 指导老师:买学梅

当我埋头读书时,是谁轻轻地端一杯温水放在我的桌角?当我失意时,是谁给了我温暖的安慰?当我生病时,是谁不分昼夜守候在我身旁?这个人,就是我的妈妈。

妈妈热爱生活,脸上经常挂着灿烂的笑容,她喜欢读书、养花、养鱼,也很愿意帮助有困难的人。这是妈妈的优点,可是,妈妈也有缺点。

她常常因为看见房屋不整洁之类鸡毛蒜皮的小事而板起脸来,抱怨说“太乱了”“太脏了,真让人受不了”。

这还不算什么,因为我的学习,妈妈经常皱眉头,她眉宇之间那两条纹路,就是长期生我的气造成的。有一次,我遇到了不会写的字,

查字典花了很长时间,妈妈误以为我不专心,眉头一皱,批评说:“写这么慢,又不专心了?你知不知道以后……”我吓得一激灵,赶紧动起笔来,此时,妈妈头上的乌云就散了,眉头也舒展开了。

“噤噤”的脚步声临近,那么急那么响,肯定是妈妈回来了。不是左手拿着米面油,就是右手提着水果和蔬菜。一进门就开始忙忙碌碌地炒菜,做饭。

有人说:“妈妈是夏天里的一碗冰粉,冬天里的一杯奶茶。”而在我心中,妈妈勤劳且富有爱心,尽管有时会冲我皱眉头,但她依然是我的“暖心天使”。

研学游记

作者:夏豪楠 班级:盐池县第一小学五年级(4)班 指导老师:刘艳

今天,我满怀期待地和同学们一起踏上了一场探寻家乡历史和文化的研学之旅。

汽车在颠簸的路上前行,我和好朋友坐在靠前的位置,心情既兴奋又激动。当真正站上长城的瞭望台时,我才真切体会到什么叫雄浑壮阔。顺着讲解员手指的方向望去,长城如一条苍老的巨龙,静静盘卧在无垠的草原之上。尽管岁月的风沙已侵蚀了它的身躯,墙体斑驳,烽火台残损,但当我伸手触摸那些斑驳的夯土时,仿佛仍能听见千百年前战马的嘶鸣与将士的呐喊。那一刻,心中涌起了对先辈们的深深敬意。

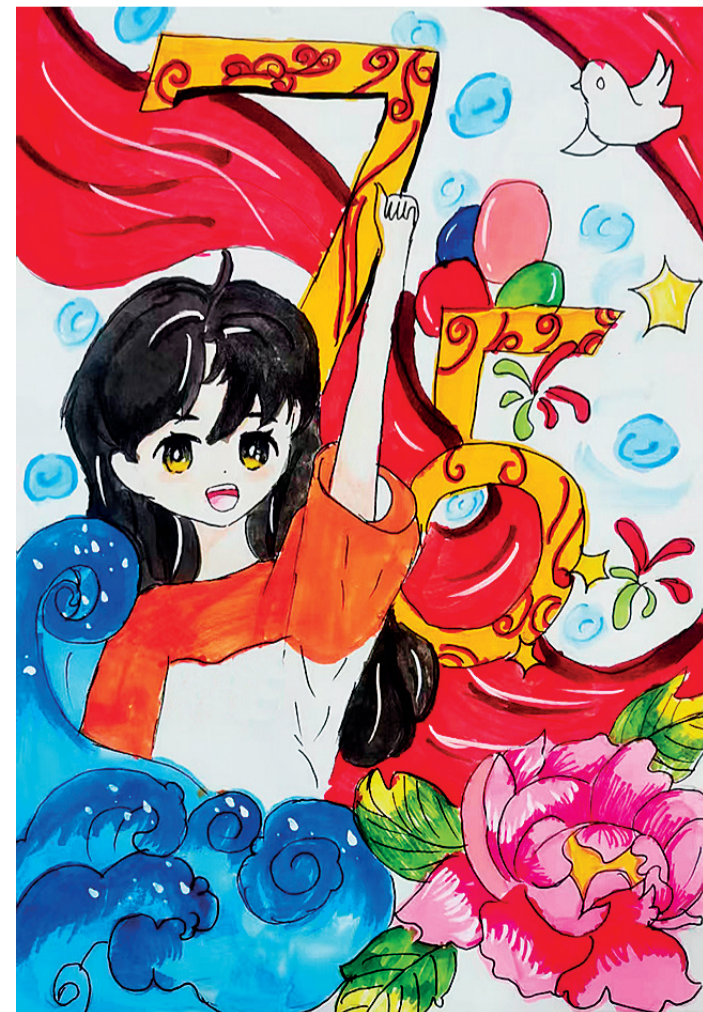
随后,我们走进了长城博物馆。这里陈列的每一件文物,都在无声地诉说着过往。原来,盐池作为北方边陲重镇,自古便是兵家必争之地。长城在当地也被称为“边墙”,而最北的一道便被唤作“头道边”。当我读到唐代诗人李益的《登长城》中“汉家今上郡,秦塞古长城。”一种强烈的自豪感油然而

生——原来我的家乡早已被写进了流传千古的诗篇里。

最让我流连忘返的是春雪文化产业园,这里就像一个非遗宝库。滩羊皮画尤其令我惊叹:匠人们或以拼贴之法,将彩泥细细打磨、层层堆叠,塑出花鸟虫鱼的生动形态;或以工笔细描,直接在皮面上勾勒描画,笔触精细,栩栩如生。

在枕头展区更是刷新了我的认知。从古人使用的木枕、石枕、陶枕,到如今的耳枕、腕枕、颈椎枕,小小枕头竟有如此多的学问。填充物也各不相同,各有其效,如荞麦壳、艾草、薰衣草、决明子……我最感兴趣的是十二孔耳枕,它像一件精密的工艺品,让人不禁好奇:孔数的多少与安眠有何关联?这成了我心中一个待解的有趣谜题。

夕阳西下,我们踏上归途。这次研学,不仅让我走近了长城,更让我触摸到了家乡文化的脉搏。愿未来的我,能成为这些珍贵故事的讲述者,让更多人认识盐池,爱上这片土地上绵延千年的文明之光。



《祖国加油!》

作者:季子禾 指导老师:闫玉梅